

教育委員会会議の概要（令和4年5月定例会）

- ◆ 日 時 令和4年5月24日（火）午後2時00分から午後3時15分まで
- ◆ 場 所 教育局 第1会議室
- ◆ 出 席 者

教 育 長	福 田 洋 之	出 席
委員・教育長職務代理者	花 渕 浩 司	出 席
委 員	阿 子 島 佳 美	出 席
委 員	梅 田 真 理	出 席
委 員	川 又 政 征	出 席
委 員	後 藤 由 起 子	出 席
委 員	山 田 理 恵	出 席

◆ 会議の概要

- 1 開 会
- 2 議事録承認 3月、4月定例会
- 3 議事録署名委員の指名 阿 子 島 委 員
- 4 報 告 事 項
(1) 令和3年度健康実態調査結果の概要について

(健康教育課長 説明)

資料に基づき報告

後 藤 委 員 給食の時間だが、黙食のため教室の中がとても静かである。音がないと、自分の咀嚼音や食器の音などが気になり、食事に集中できないということがあるので、校内放送などにより食事の時間に音を出す工夫をしてくださるのはとてもありがたく思う。

ただ、食への関心という面で、今は教室で独りで食事をしているような状態であり、自分の好きなもの以上の関心はなかなか持てなくなっている。本来給食の学びは、初めて見るメニューや食材を、他の子どもたちが楽しそうにおいしそうに食べている姿を見て、家では食べたことないが食べてみようというところから食への関心が出て、だんだん好き嫌いなくいろいろなものが食べられるようになっていくものだと思う。今は仕方がないと思うが、いずれみんなで楽しく食べられる状態に戻していくことが、

食への関心が正しく高まる手段だと思う。

梅田委員 校内放送やICT等を活用した食に関する指導はとても大事だと思うが、その際に栄養教諭を上手く活用し、仕事の分担をしっかりといただきたいと思います。給食指導の大切さはすごくよく分かるが、先生方の仕事は多忙であり、昼休みは先生方にとっていろいろな作業をする貴重な時間でもある。少しでも先生方がゆとりを持って指導ができるよう、栄養教諭等を活用し、食への関心を高める指導を行っていただく、あるいは給食中に流すコンテンツ等を作っていただくようにすることで、上手く役割分担をしていただければと思う。

また、運動についてもすべて学級担任の業務とならないようにしているとは思いますが、小学校などはそうなりがちなので、分担できることは分担しつつ、担任でなければできないことを担任がしっかり行うという形にさせていただけたらと思う。

健康教育課長 健康教育課にも、栄養教諭や栄養士、体育関係の指導主事等がいるので、モデル的な取り組みや好ましい取り組みなどを、各学校の栄養士や体育関係の先生等に情報発信している。先生方の昼休み時間の負担軽減、特に給食の時間については、当課の栄養教諭、栄養士からの情報などを効果的に使っていただきながら、各学校での実践に生かしていただければと考えている。

花淵委員 経年変化を見ていくうえで仕方がないのかとも思うが、「給食を残さず食べるか」という項目について、この聞き方では給食を残すことが悪いことのように聞こえてしまう。担任が「みんな給食を残さず食べましょう」と指導し、食べられないことで学校に行けなくなってしまう子どももいるなか、もちろん残さず食べることはいいことだとは思いますが、残すことが悪いことなのかは、子どもたちの実態を見ても議論していく時期なのかなと考えている。今すぐにといいことではないが、担当課の中で検討していただければと思う。

また、仙台市はアレルギー食に対しては非常に細かな対応を取っていただいていると思うが、宗教食についてはどうなっているのか教えていただきたい。市内でも外国籍の子どもたちが増えてきていると思うので、各学校給食センターでは対応が難しいかもしれないが、単独調理校での実態など、把握していれば教えていただきたい。

健康教育課長 給食を残すことに関して、経年変化を追うという観点から、質問項目自体の言い回しなどを変えるのはなかなか難しいところではある。ただ、調査の際や日常の指導において、給食を残すのは悪いといったことや、それが不登校につながるといったことがないように、注意してまいりたい。

宗教食については、基本的には各学校において可能な範囲での対応ということになっている。特に留学生や外国人の家族が多い学校などでは、可能な範囲で対応していると把握している。

山田委員 本調査には、かなりの作業と時間を要していると思うが、調査をするにあたっては、その質問の聞き方や目的、また、まとめた結果をどう反映させていくのが重要である。結果をまとめて終わりではなく、例えば運動であれば、運動する楽しさや喜びを味わう機会を提供し、運動習慣の定着に努めることが必要で、そのために何をやっていくのか、今後の計画のどこに反映させるのかといったことも、資料の中に入れていただけたほうが分かりやすいと思った。

同様に、メディアへの接触時間の長時間化による健康・学力への影響について、家庭と連携を図りながら理解を促すとあるが、長時間化によりどういった影響があるの

か、これは悪影響があるという前提だと思うが、一般論でもいいので、それを示したうえで、そうならないようにするための方策まで記載して一つの報告書になるのではないかと思うので、ぜひお願いしたい。

健康教育課長 教育委員会で「健やかな体の育成プラン」を策定しているが、そういったプランに調査の結果が確実に反映をされるよう、また、プランと調査結果の関連が分かりやすくなるように、資料や説明について工夫をしてまいりたい。

教 育 長 調査結果については、その結果をこれからどう生かしていくかという視点が非常に大切である。生活習慣の部分については、今回の調査報告のほかに、「仙台市生活・学習状況調査」でも調査している項目があり、その結果も今後の方策を考えていく材料になると思うので、担当課は違うが、連携を取りながらやっていただきたいと思う。

阿 子 島 委 員 子どもたちの給食に対する関心事項が、以前と変化していることに注意していかねばいけないと思っている。特に、みんなで一緒に食べるという意識が減り、食に対する楽しさが半減していることは、今後気をつけて見ていかねばいけない部分だと思っている。

また、子どもたちの成長にとって大切な栄養素をきちんと摂取しなければいけないということは、小学1年生からちゃんと分かりやすく指導していただきたいが、朝食が食べられない子どもたちが増えていること、中には朝食を用意してもらえない子どもたちがいるという結果が大きく出てきているのは今までにないことだと思うので、家庭との連携にもう少し気をつけていただきたいと思う。

健康教育課長 今回の調査結果として、「朝食が準備されていない」という回答が少なからずあったという部分は問題と捉えるべき事項と思っており、こうした部分については、福祉部門とも連携しながら取組みを進めていく必要があるものと考えている。

川 又 委 員 データの取り方と分析に関して、高校生のところで統計的に結構なばらつきが見えるが、これは小中学生に比べ、高校生は10分の1くらいの人数でデータを取っているためだと思う。宮城県内では、高校生は主に県立と私立の高校に通っており、そちらのデータとも突き合わせることで、小中高連続したデータが取れると思うが、そういった県との協力関係やデータ分析の仕方はどのようになっているのか。

健康教育課長 直接的な協力関係といったものはないが、資料中には県立高校の数値も一部掲載しているところである。比較としては、県のほうが母数が多いため、ある程度平準化された数値になっている。市の場合、どうしても学校数が限られているため、年度によって凸凹が多く出るという傾向があるものと考えている。

(2) せんだいメディアテーク照明設備等改修工事に伴う臨時休館について

(生涯学習課長 説明)

資料に基づき報告

(3) 天文台大規模改修に伴うプラネタリウムの休止について

(生涯学習課長 説明)

資料に基づき報告

5 付 議 事 項

第 5 号議案 令和 5 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書採択方針について

(高校教育課長 説明)

資料に基づき説明

後 藤 委 員 今回、教科書採択の際にウェブページのアドレス等が適正かどうかも確認することになっていると思うが、その際、自分でウェブページにアクセスし、確認することとなるのか。これまでであれば、教科書をめくって確認するだけだと思うが、その点について教えていただきたい。

高校教育課長 各教科書や見本本が各学校にくるので、QRコードを読み取って、実際にウェブページへアクセスし、どういうものであるか確認する作業が必要になってくると認識している。

後 藤 委 員 その場合、自分で携帯等を持ち込み確認する作業が必要になるのか。

高校教育課長 委員の方たちに確認いただくにあたっては、ウェブページへアクセスするための環境設定も考えていきたいと思っている。

後 藤 委 員 そういった環境がないと、教科書を選定する委員が確認する際に自分の携帯で見なければいけなくなる。今までなかったものなので、対応を考えていただければと思う。

原案のとおり決定

第 6 号議案 令和 4 年度仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書協議会委員の委嘱等について

(高校教育課長 説明)

原案のとおり決定

第 7 号議案 令和 4 年度仙台市立義務教育諸学校教科用図書協議会委員の委嘱等について

(教育指導課長 説明)

原案のとおり決定

第 8 号議案 仙台市就学支援委員会委員の委嘱等について

(特別支援教育課長 説明)

原案のとおり決定

第 9 号議案 市議会の議決を経るべき事案に係る市長への意見の申出について (令和 4 年度教育予算について)

(総務課長 説明)

原案のとおり決定

第 10 号議案 教職員の人事に関する事項について
(令和 5 年度学校教育職員の人事異動方針について)

(教職員課長 説明)

原案のとおり決定

6 閉 会