

教育委員会会議の概要（令和3年4月定例会）

- ◆ 日 時 令和3年4月23日（金）午後2時00分から午後2時45分まで
- ◆ 場 所 教育局第1会議室
- ◆ 出 席 者

教 育 長	福 田 洋 之	出 席
委員・教育長職務代理者	花 淵 浩 司	出 席
委 員	里 村 正 治	出 席
委 員	阿 子 島 佳 美	出 席
委 員	梅 田 真 理	出 席
委 員	川 又 政 征	出 席
委 員	後 藤 由 起 子	出 席

◆ 会議の概要

- 1 開 会
- 2 議 事 録 承 認 3月臨時会及び定例会
- 3 議事録署名委員の指名 川 又 委 員
- 4 報 告 事 項

（1）市議会報告について

（総務課長 説明）

資料に基づき報告

阿 子 島 委 員 1 ページの大手門の復元調査等について、調査には時間を要することから、市民に向けて調査の状況をわかりやすく情報発信していただきたい。また、出前講座等により、子どもたちが郷土愛を深め、歴史に興味や関心を持ってもらえるような指導をお願いしたい。

生涯学習部長 大手門周辺の本格的な発掘調査は今回が初めてであり、10年という調査期間の中で様々な成果が得られると考えている。市民や子どもたちに調査成果を十分に知っていただき、市民全体で大手門復元に取り組んでまいりたい。

里 村 委 員 4 ページの教育構想について、構想の中にSDG s の推進を位置づけたが、市の教育委員会としても大きな宿題になっているという認識を共有したい。SDG s を教育の核に置いている一方、教職員等のなかでその核が何なのかの共通認識は得られていない状況にあると思う。それは市の教育委員会メンバーも同様であるが、SDG s の動きや子供たちを教育する教材選定など、やることが多くある。教育構想に掲げることがゴールではなく、そのフォローアップが大切であり、次の教育構想までには形のあるものにしていただきたい。

学校教育部長 SDG s については、今後も教育における1つの柱として取り組んでまいりたい。これまでSDG s に関連した教育は行われていたが、体系化はされていなかった。そこで、まずは学校の先生方に理解してもらうための取り組みとして、各教科においてどのようにSDG s が関連しているかのガイドブックを昨年度策定し、各学校に配布している。

5 付 議 事 項

第 1 号議案 令和 2 年度の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に係る学識経験者の選任について

(総務課長 説明)

原案のとおり決定

第 2 号議案 臨時代理に関する件について
(仙台市図書館協議会委員の委嘱について)

(市民図書館長 説明)

原案のとおり承認

第 3 号議案 臨時代理に関する件について
(教職員の人事に関する事項について)

(教職員課長 説明)

原案のとおり承認

5 閉 会