

事業種別	放課後等デイサービス	児童発達支援																																																														
対 象	小学校～高等部の児童・生徒	未就学児																																																														
在籍/定員	放課後等デイサービス6名・児童発達支援4名/合わせて10名																																																															
事業所名	ぽっぷあっぷ	所在地等	〒984-0831 仙台市若林区沖野7丁目40-69 TEL:022-290-4792 FAX:022-290-4793 E-mail:lollipop-zihatsu@lollipop.ed.jp URL:																																																													
設置主体	学校法人ろりぽっぷ学園																																																															
経営主体	同上																																																															
特 色	遊びの中の「学び」、遊びの中の「挑戦」、遊びの中の「出会い」。遊びを通して様々な経験や心揺さぶられるような感動体験を積み重ねることで、「自分を信じる力」、「挑戦する力」、「生きる力」を伸ばしていきます。また、一人ひとりに合わせた切れ目のない療育支援を目指しています。	管理者職氏名	管理者兼児発管 丸山 みゆき																																																													
支援目標	お子さま一人ひとりに寄り添った支援をします。 お子様一人ひとりの強みを十分に伸ばし、発揮できるよう支援します。 自立した生活ができるように、コミュニケーション面、社会面、日常生活面を伸ばせる支援をします。	設置年月日	令和6年7月1日																																																													
主な行事	毎月、季節に応じた行事を取り入れています。例)お花見、こどもの日、秋の収穫祭、芋煮会、運動会、ハロウィン、クリスマス会、初詣、お雛様会など。また、利用者お誕生日会。	休 所 日	土、日曜日、祝日、年末年始																																																													
活動内容	運動・感覚遊び、SST・日常生活、ルールのある遊び、創作・絵画、調理、マイプロジェクト等	建 物 面 積	105.98㎡																																																													
送迎	有(児童発達支援も行っています。)	園 庭	有(約 26.49 ㎡)・無(
(平日のスケジュール)		施設の概観(または地図、作業の様子など)																																																														
<table border="1"> <tr><td>9:00</td><td>10:00</td><td>11:00</td><td>12:00</td><td>13:00</td><td>14:00</td><td>15:00</td><td>16:00</td><td>17:00</td><td>18:00</td></tr> <tr><td></td><td>児発通所</td><td></td><td>児発退所</td><td>児発通所</td><td>小学生通所</td><td>児発休憩所</td><td></td><td>帰宅準備</td><td>放デイ退所</td></tr> </table>		9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00		児発通所		児発退所	児発通所	小学生通所	児発休憩所		帰宅準備	放デイ退所																																											
9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00																																																							
	児発通所		児発退所	児発通所	小学生通所	児発休憩所		帰宅準備	放デイ退所																																																							
(学校休業日のスケジュール)																																																																
<table border="1"> <tr><td>9:00</td><td>10:00</td><td>11:00</td><td>12:00</td><td>13:00</td><td>14:00</td><td>15:00</td><td>16:00</td><td>17:00</td><td>18:00</td></tr> <tr><td>放デイ通所</td><td>始まりの会</td><td></td><td>活動終了</td><td>昼食</td><td>活動再開</td><td>外行事活動</td><td></td><td>活動終了</td><td>帰宅準備</td></tr> </table>		9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	放デイ通所	始まりの会		活動終了	昼食	活動再開	外行事活動		活動終了	帰宅準備																																											
9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00																																																							
放デイ通所	始まりの会		活動終了	昼食	活動再開	外行事活動		活動終了	帰宅準備																																																							
〈利用者の状況〉		〈職員〉 ※常勤換算																																																														
①年齢別・性別																																																																
<table border="1"> <tr> <th>年齢</th><th>3歳</th><th>5歳</th><th>小学1-3年</th><th>小学4-6年</th><th></th><th></th><th></th><th>合計</th></tr> <tr> <td>性別</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>男</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr> <td>女</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr> <td>合計</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td></tr> </table>		年齢	3歳	5歳	小学1-3年	小学4-6年				合計	性別									男	1	1	5	1				8	女								0	合計	1	1	5	1	0	0	0	8	<table border="1"> <tr><td>管理者</td><td>1名</td></tr> <tr><td>児童発達支援管理責任者</td><td>1名</td></tr> <tr><td>児童指導員</td><td>1名</td></tr> <tr><td>保育士</td><td>1名</td></tr> <tr><td>機能訓練担当職員</td><td>名</td></tr> <tr><td>看護師</td><td>名</td></tr> <tr><td>その他の従業者</td><td>1名</td></tr> <tr><td>実 職 員 数</td><td>3名</td></tr> </table>		管理者	1名	児童発達支援管理責任者	1名	児童指導員	1名	保育士	1名	機能訓練担当職員	名	看護師	名	その他の従業者	1名	実 職 員 数	3名
年齢	3歳	5歳	小学1-3年	小学4-6年				合計																																																								
性別																																																																
男	1	1	5	1				8																																																								
女								0																																																								
合計	1	1	5	1	0	0	0	8																																																								
管理者	1名																																																															
児童発達支援管理責任者	1名																																																															
児童指導員	1名																																																															
保育士	1名																																																															
機能訓練担当職員	名																																																															
看護師	名																																																															
その他の従業者	1名																																																															
実 職 員 数	3名																																																															
②障害別		＜その他体制＞																																																														
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">知的障害</th><th colspan="4">発達障害</th><th rowspan="2">身体障害</th><th rowspan="2">精神障害</th><th rowspan="2">重症心身障害</th><th rowspan="2">医ケア</th><th rowspan="2">難病</th></tr> <tr> <th>LD</th><th>ASD</th><th>ADHD</th><th>その他</th></tr> <tr> <td></td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		知的障害	発達障害				身体障害	精神障害	重症心身障害	医ケア	難病	LD	ASD	ADHD	その他		2	4	1	1						<table border="1"> <tr><td>強度行動障害児支援加算</td><td>有</td></tr> <tr><td>延長支援加算</td><td>無</td></tr> </table>		強度行動障害児支援加算	有	延長支援加算	無																																	
知的障害	発達障害				身体障害	精神障害						重症心身障害	医ケア	難病																																																		
	LD	ASD	ADHD	その他																																																												
	2	4	1	1																																																												
強度行動障害児支援加算	有																																																															
延長支援加算	無																																																															
※LD＝学習障害 ASD＝自閉症スペクトラム障害 ADHD＝注意欠陥/多動性障害																																																																