

事業種別	放課後等デイサービス	児童発達支援	保育所等訪問支援																																																																																								
対 象	小学校～高等部の児童・生徒	未就学児	未就学児、小学校及び特別支援学校の児童・生徒																																																																																								
在籍/定員	53名 / 児発含め10名	12名 / 放デイ含め10名	1名 / 定員なし																																																																																								
事業所名	子どもサポート教室「クラゼミ」 仙台榴ヶ岡校 池上菜那		所在地等 〒983-0852 仙台市宮城野区榴岡5丁目3-21コーポ小松1階 TEL:022-353-7330 FAX: 同 左 E-mail:tutujigaoka.kirari@gmail.com URL:																																																																																								
設置主体	株式会社クラゼミ																																																																																										
経営主体	同 上																																																																																										
特 色	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりに合わせたオーダーメイドの個別療育 お子様、保護者、指導員の三者がお互いに高めアエル支援 自ら行きたいと思ってもらえる気持ち 学校や幼稚園等関係機関との情報共有 		管理者職氏名	池上 菜那																																																																																							
			設置年月日	平成28 年 4 月 1 日																																																																																							
			休 所 日	日・年末年始、ゴールデンウィーク、お盆																																																																																							
			建 物 面 積	82.56㎡																																																																																							
			園 庭	有(約 ㎡)・無(○)																																																																																							
支 援 目 標	<ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援:就学に向け、必要な力(言葉や数字の理解、コミュニケーション力等)を身に付けられるよう支援を行っています。 放課後等デイサービス:将来に向け、自立した生活を送るために必要な力(お金や時間の計算、文を読んで理解する)を身に付けられるよう支援を行っています。 	施設の概観(または地図, 作業の様子など)																																																																																									
主 な 行 事	夏休みや冬休み等の小集団療育																																																																																										
活 動 内 容	<ul style="list-style-type: none"> 学習支援 ソーシャルスキルトレーニング等 																																																																																										
送 迎	無し																																																																																										
(平日のスケジュール)																																																																																											
<table border="1"> <tr> <td>10:15</td> <td>11:15</td> <td>12:30</td> <td>14:00</td> <td>15:00</td> <td>16:00</td> <td>17:00</td> <td>18:00</td> <td>19:00</td> </tr> <tr> <td>児 発 通 所</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>小 学 生 通 所</td> <td></td> <td>中 高 生 通 所</td> <td></td> <td>営 業 終 了</td> </tr> </table>			10:15	11:15	12:30	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	児 発 通 所				小 学 生 通 所		中 高 生 通 所		営 業 終 了																																																																							
10:15	11:15	12:30	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00																																																																																			
児 発 通 所				小 学 生 通 所		中 高 生 通 所		営 業 終 了																																																																																			
(学校休業日のスケジュール)																																																																																											
<table border="1"> <tr> <td>10:15</td> <td>11:15</td> <td>12:30</td> <td>14:00</td> <td>15:00</td> <td>16:00</td> <td>17:00</td> <td>18:00</td> <td>19:00</td> </tr> <tr> <td>児 発 通 所</td> <td>小 中 高 生</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>営 業 終 了</td> </tr> </table>			10:15	11:15	12:30	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	児 発 通 所	小 中 高 生							営 業 終 了																																																																							
10:15	11:15	12:30	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00																																																																																			
児 発 通 所	小 中 高 生							営 業 終 了																																																																																			
<p>〈利用者の状況〉</p> <p>①年齢別・性別</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">性別</th> <th colspan="7">年齢</th> <th rowspan="2">合計</th> </tr> <tr> <th>児発</th> <th>低学年</th> <th>中学年</th> <th>高学年</th> <th>中学生</th> <th>高校生</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>3</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>16</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table> <p>②障害別</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">知的障害</th> <th colspan="4">発達障害</th> <th rowspan="2">身体障害</th> <th rowspan="2">精神障害</th> <th rowspan="2">重症心身障害</th> <th rowspan="2">医ケア</th> <th rowspan="2">難病</th> </tr> <tr> <th>LD</th> <th>ASD</th> <th>ADHD</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>22</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※LD=学習障害 ASD=自閉症スペクトラム障害 ADHD=注意欠陥/多動性障害</p>			性別	年齢							合計	児発	低学年	中学年	高学年	中学生	高校生		男	8	7	6	7	9	3		40	女	4	3	2	4	7	2		22	合計	12	10	8	11	16	5	0	62	知的障害	発達障害				身体障害	精神障害	重症心身障害	医ケア	難病	LD	ASD	ADHD	その他	6	4	22	4	20	0	0	0	0	0	<p>〈職員〉 ※常勤換算</p> <table border="1"> <tr> <td>管理者</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>児童発達支援管理責任者</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>児童指導員</td> <td>5名</td> </tr> <tr> <td>保育士</td> <td>2名</td> </tr> <tr> <td>機能訓練担当職員</td> <td>0名</td> </tr> <tr> <td>看護師</td> <td>0名</td> </tr> <tr> <td>その他の従業者</td> <td>0名</td> </tr> <tr> <td>実職員数</td> <td>9名</td> </tr> </table> <p><その他体制></p> <table border="1"> <tr> <td>強度行動障害児支援加算</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>延長支援加算</td> <td>無</td> </tr> </table>		管理者	1名	児童発達支援管理責任者	1名	児童指導員	5名	保育士	2名	機能訓練担当職員	0名	看護師	0名	その他の従業者	0名	実職員数	9名	強度行動障害児支援加算	無	延長支援加算	無
性別	年齢							合計																																																																																			
	児発	低学年	中学年	高学年	中学生	高校生																																																																																					
男	8	7	6	7	9	3		40																																																																																			
女	4	3	2	4	7	2		22																																																																																			
合計	12	10	8	11	16	5	0	62																																																																																			
知的障害	発達障害				身体障害	精神障害	重症心身障害	医ケア	難病																																																																																		
	LD	ASD	ADHD	その他																																																																																							
6	4	22	4	20	0	0	0	0	0																																																																																		
管理者	1名																																																																																										
児童発達支援管理責任者	1名																																																																																										
児童指導員	5名																																																																																										
保育士	2名																																																																																										
機能訓練担当職員	0名																																																																																										
看護師	0名																																																																																										
その他の従業者	0名																																																																																										
実職員数	9名																																																																																										
強度行動障害児支援加算	無																																																																																										
延長支援加算	無																																																																																										