

専門〈保育士〉

(1) 子どもの一般的な発達と保育者の関わりに関する次の記述ア～オのうちには
妥当なものが二つある。それらはどれか。

- ア. 3か月頃から、あやしかけなどへの反応として「生理的微笑」が見られるようになるため、保育者は子どもの情動に自らの情緒を調節させて関わるようにする。
- イ. 1歳3か月頃には、着脱を自分でしようとするなど自分でやりたいという欲求を持つようになるので、保育者は子どもの自分でやりたいという気持ちを大切にする。
- ウ. 2歳頃になると、子ども同士で遊びのルールを考えられるようになるので、保育者は子どもたちが互いに認め合えるクラス作りをしていくようにする。
- エ. 4歳頃になると、何か欲しい際に「～ちゃんも」と自分の名前を使ったり、自分の所有物を「～ちゃんの」と自己主張したりする姿が見られ始めるため、保育者は子どもの思いを丁寧に受け止めることが重要である。
- オ. 6歳頃になると、物を配列したり、空間を頭の中で描いたりしてイメージを作り上げるようになるため、保育者は作り上げたときの充実感や達成感を得られるような環境を整えるようにする。

- 1. ア, イ
- 2. ア, エ
- 3. イ, オ
- 4. ウ, エ
- 5. ウ, オ

(正答 3)

専門〈保育士〉

(2) 日本における出生、死亡に関する次の記述ア～エのうちには妥当なものが二つある。それらはどれか。

- ア. 出生順位別の母親の平均年齢を第1子について見ると、2018（平成30）年では1950（昭和25）年に比べて、5歳以上高くなっている。
- イ. 出生数は1970年以降増加傾向であったが、2010年代に入り、減少傾向に転じた。
- ウ. 乳児死亡率は、低下傾向にあるが、先進諸外国と比べると高い。
- エ. 年齢階級別死亡原因を0歳について見ると、第1位は「先天奇形、変形及び染色体異常」となっている。

- 1. ア, イ
- 2. ア, エ
- 3. イ, ウ
- 4. イ, エ
- 5. ウ, エ

(正答 2)