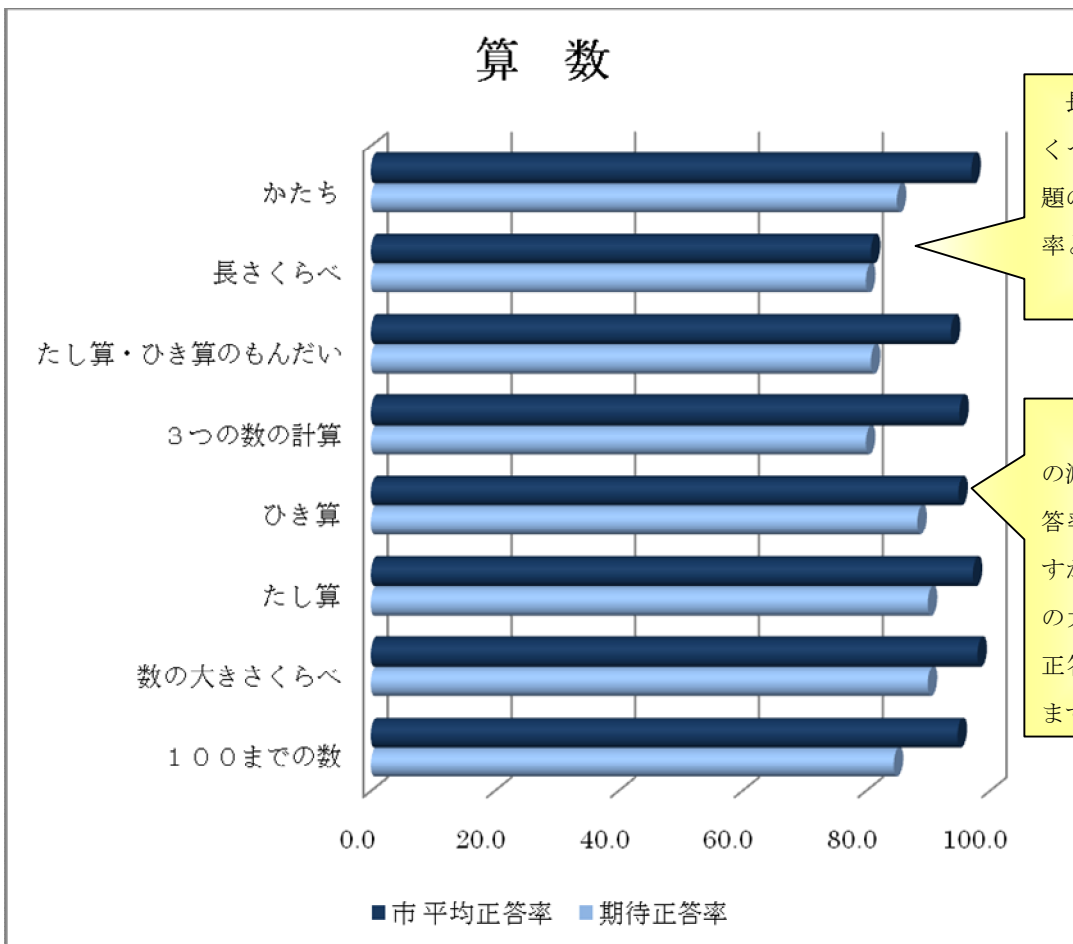
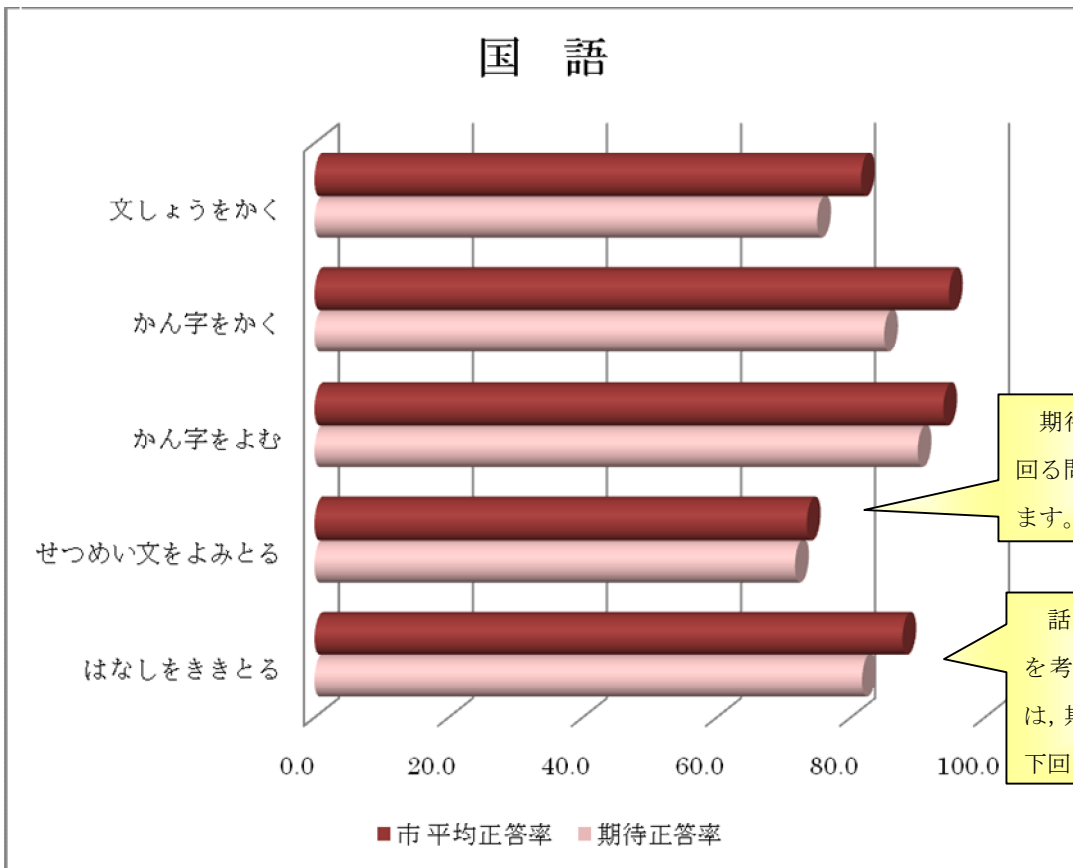
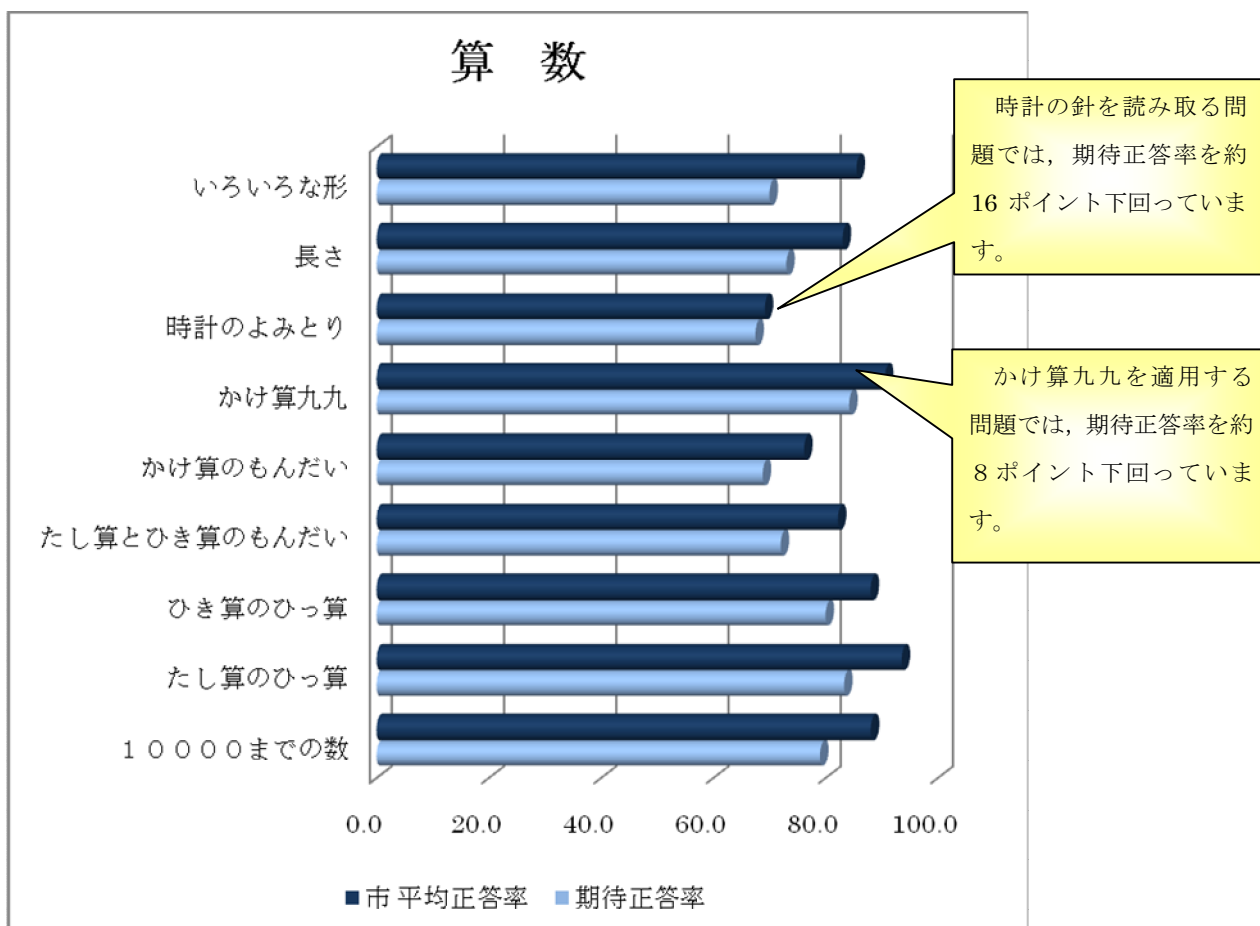
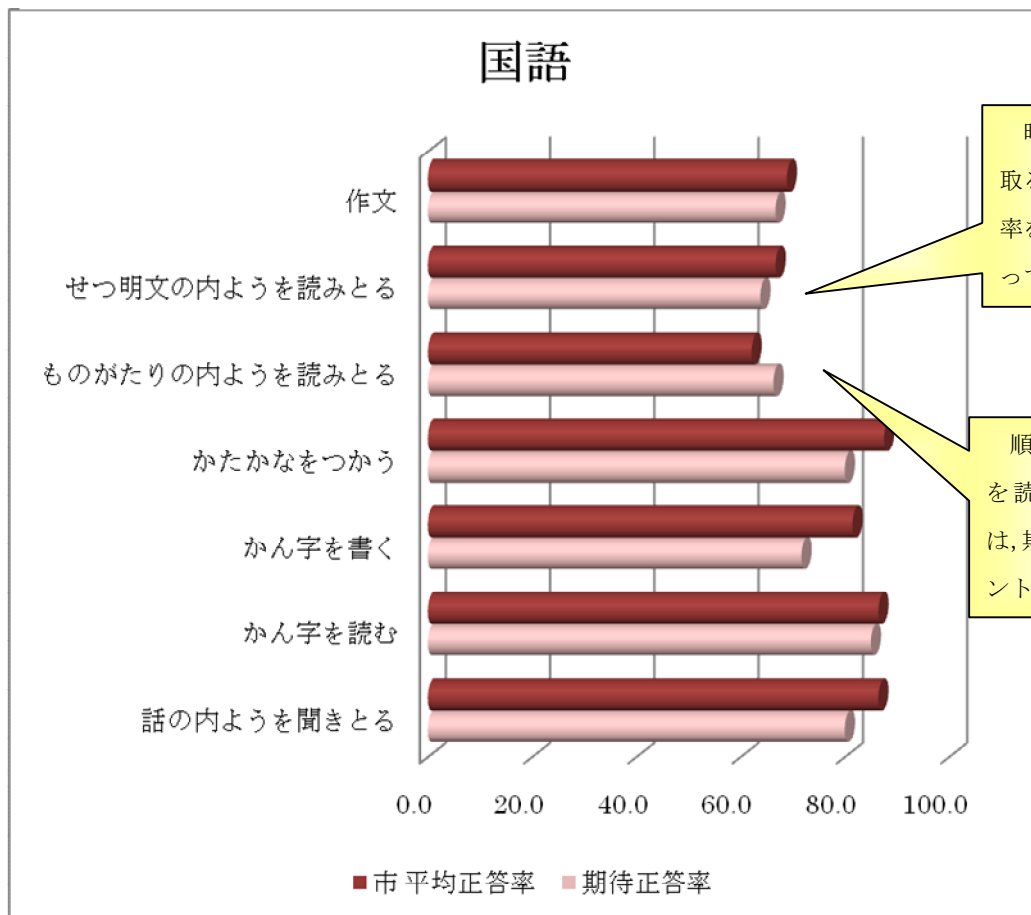


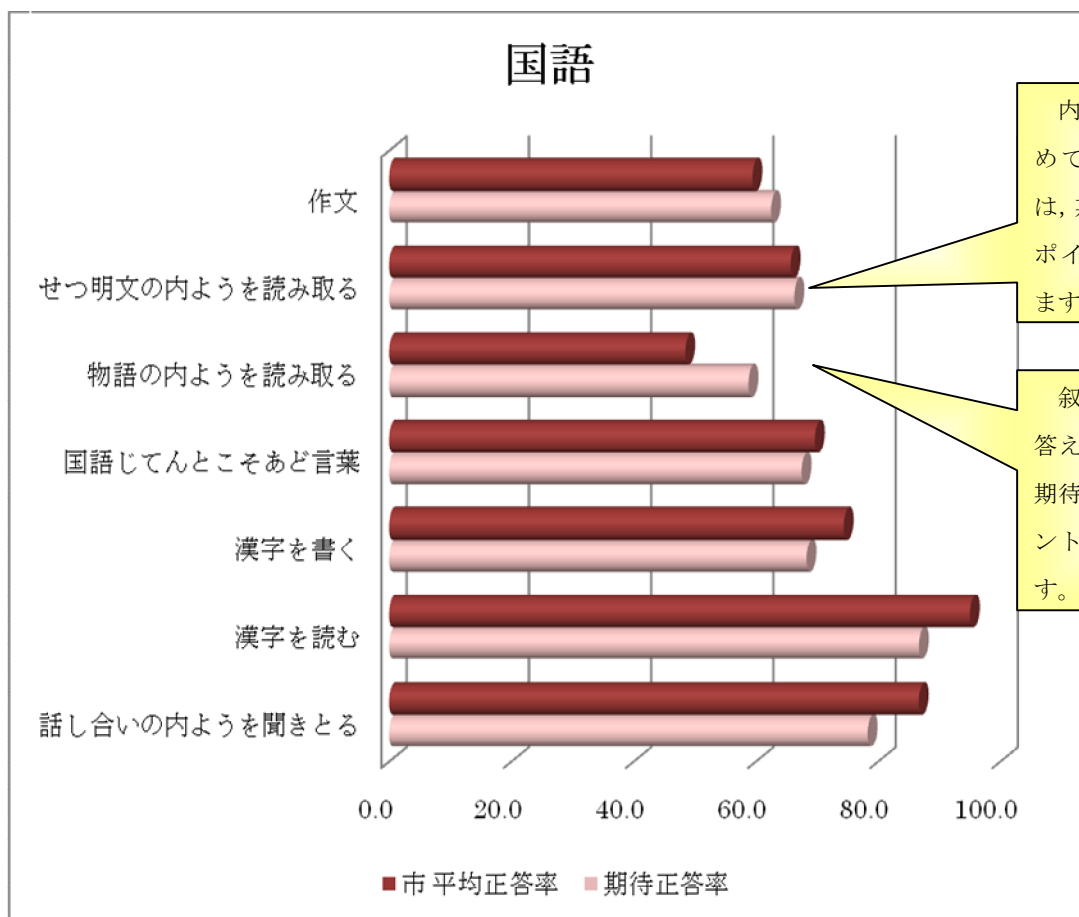
小学校 1 年生の内容の正答率（小学校 2 年生に実施）



小学校2年生の内容の正答率（小学校3年生に実施）

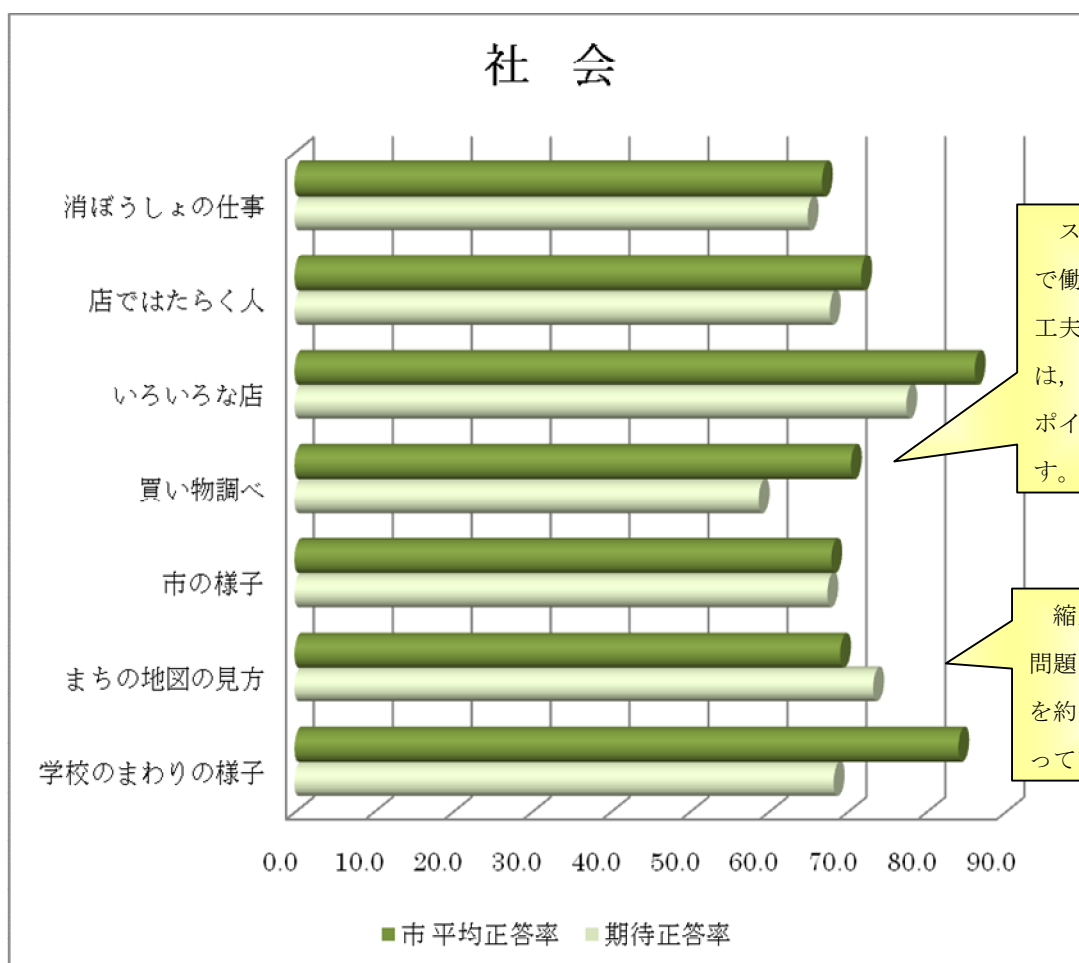


小学校3年生の内容の正答率（小学校4年生に実施）



内容を大きくまとめて読む応用問題では、期待正答率を約15ポイント下回っています。

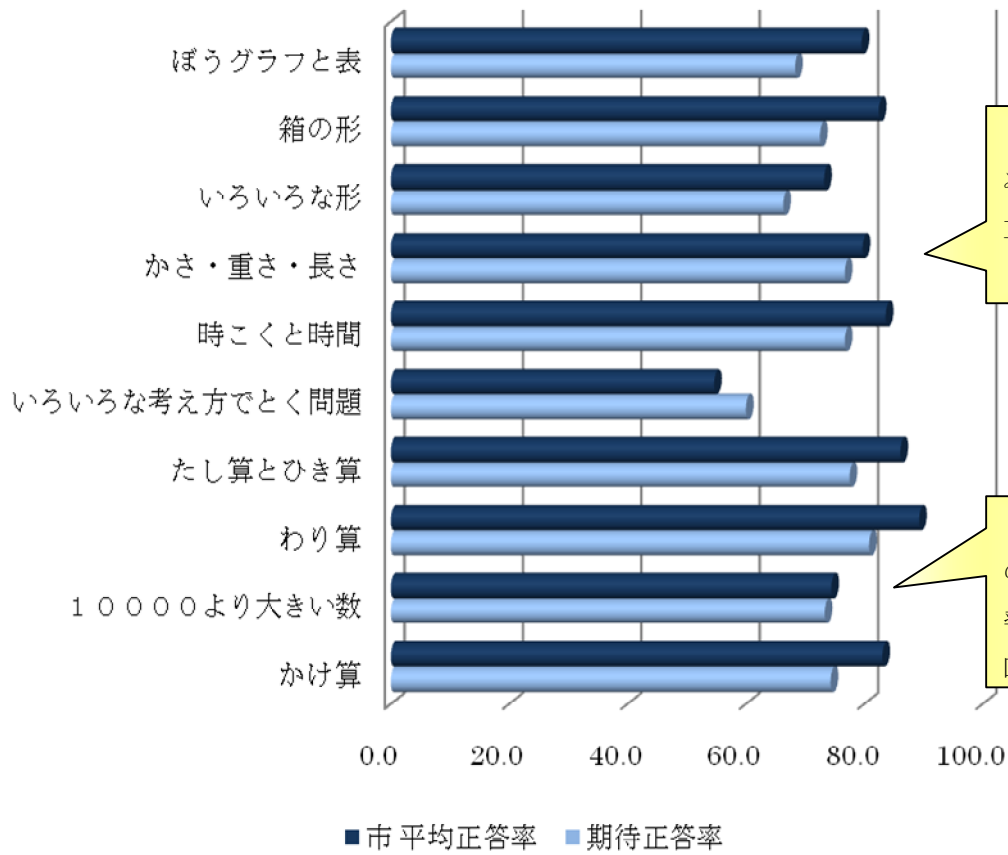
叙述を基に想像して答える応用問題では、期待正答率を10ポイント以上下回っています。



スーパーマーケットで働く人の持ち場での工夫を判断する問題では、期待正答率を約15ポイント下回っています。

縮尺の用途に関する問題では、期待正答率を約50ポイント下回っています。

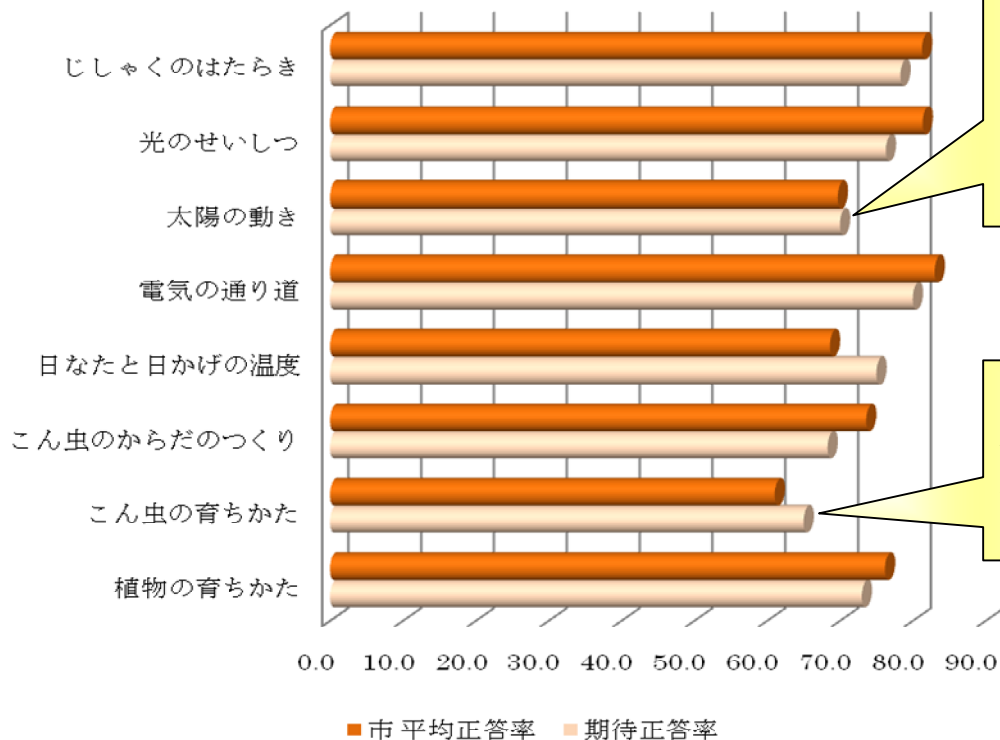
算 数



地図から道のりを読み取る問題では、期待正答率を約 18 ポイント下回っています。

数の相対的な大きさの問題では、期待正答率を約 13 ポイント下回っています。

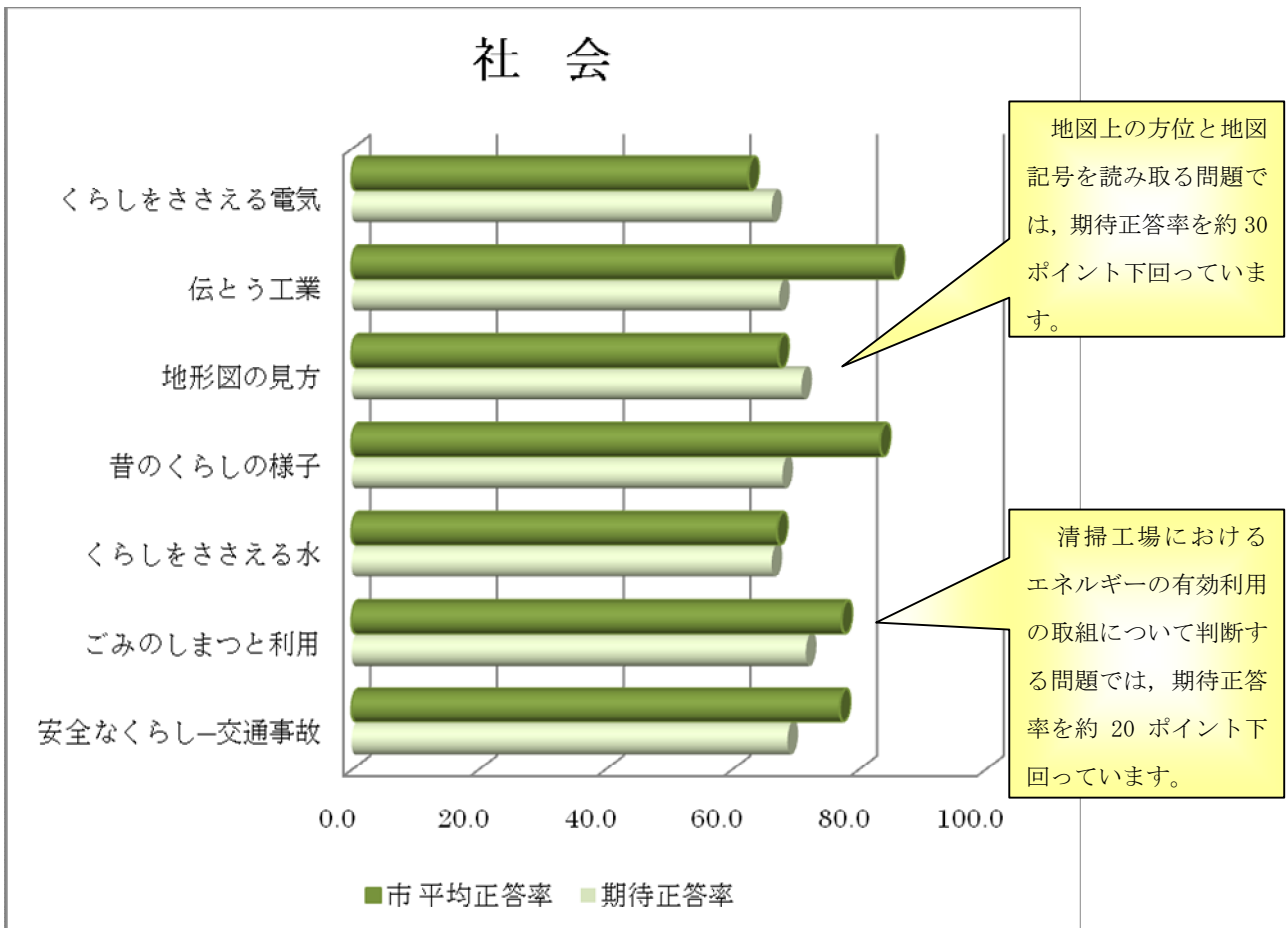
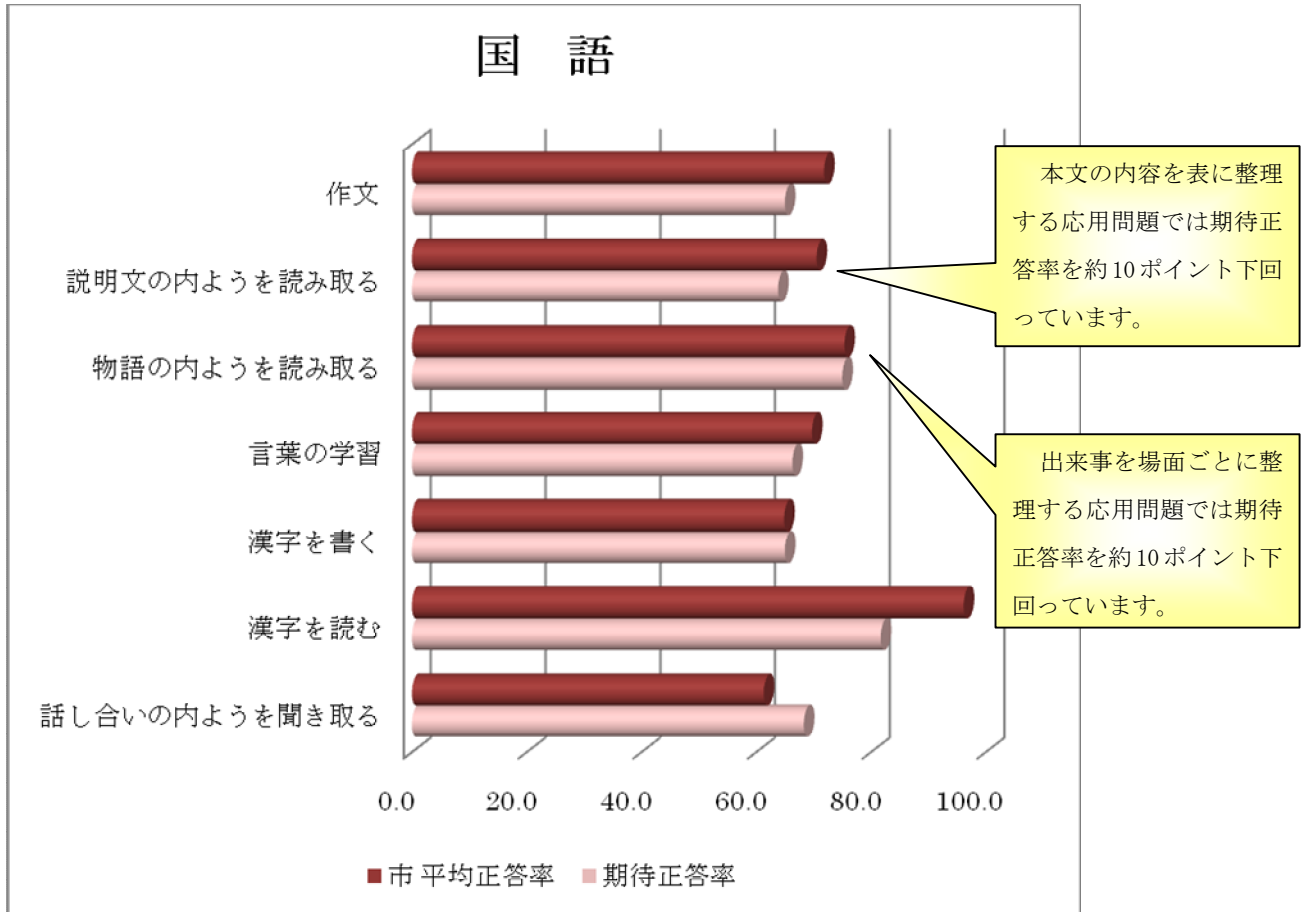
理 科



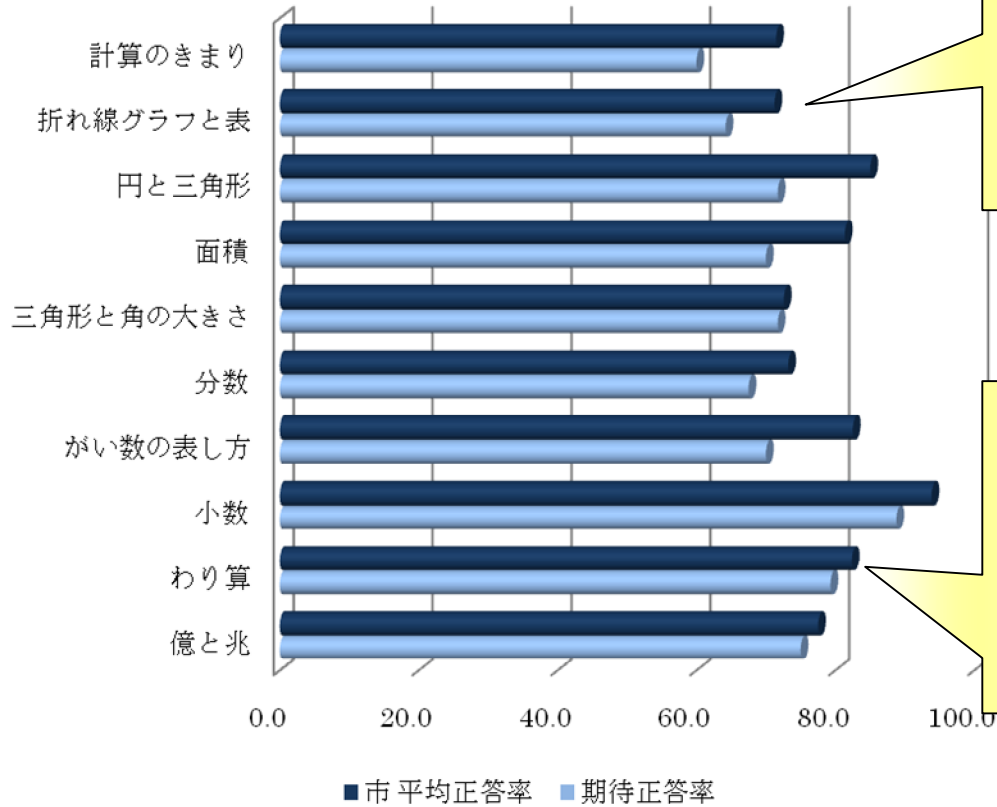
日なたと日かげの温度変化の違いを指摘する問題では、期待正答率を約 3 ポイント下回っています。

虫眼鏡の使い方の問題では、期待正答率を約 18 ポイント下回っています。

小学校 4 年生の内容の正答率（小学校 5 年生に実施）



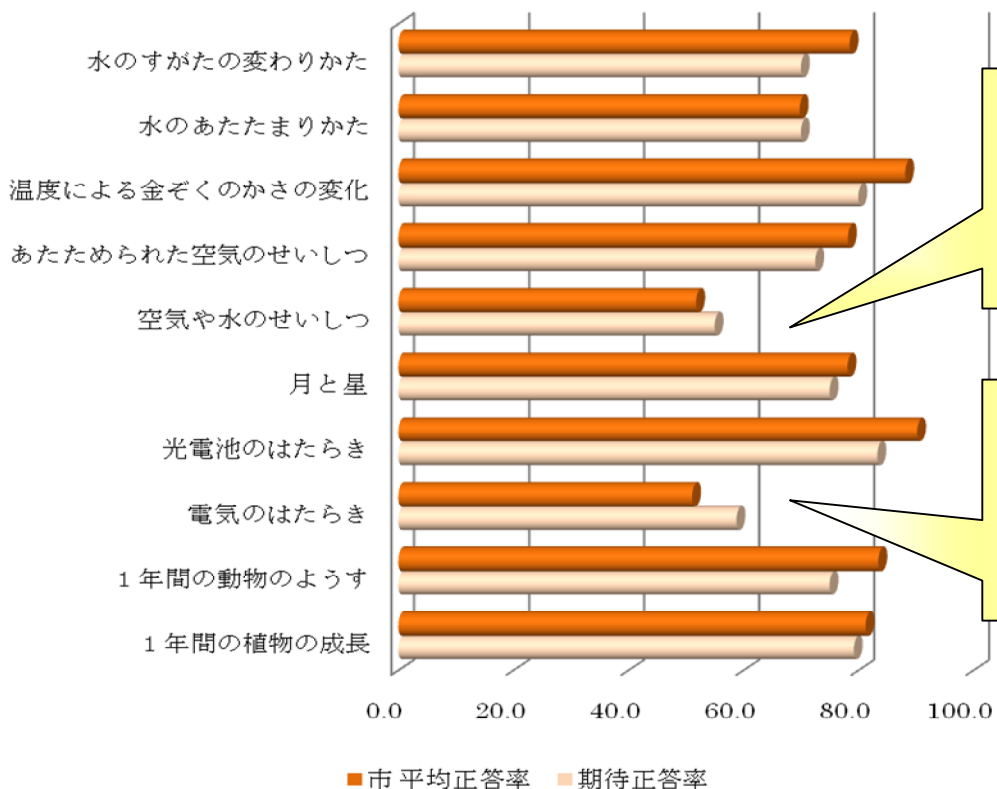
算 数



2種類のグラフを読み取る問題では、期待正答率を約9ポイント下回っています。

3けた÷1けたの筆算はすべて期待正答率を上回っていますが、除法を適用する文章問題では、2問とも期待正答率を7ポイント以上下回っています。

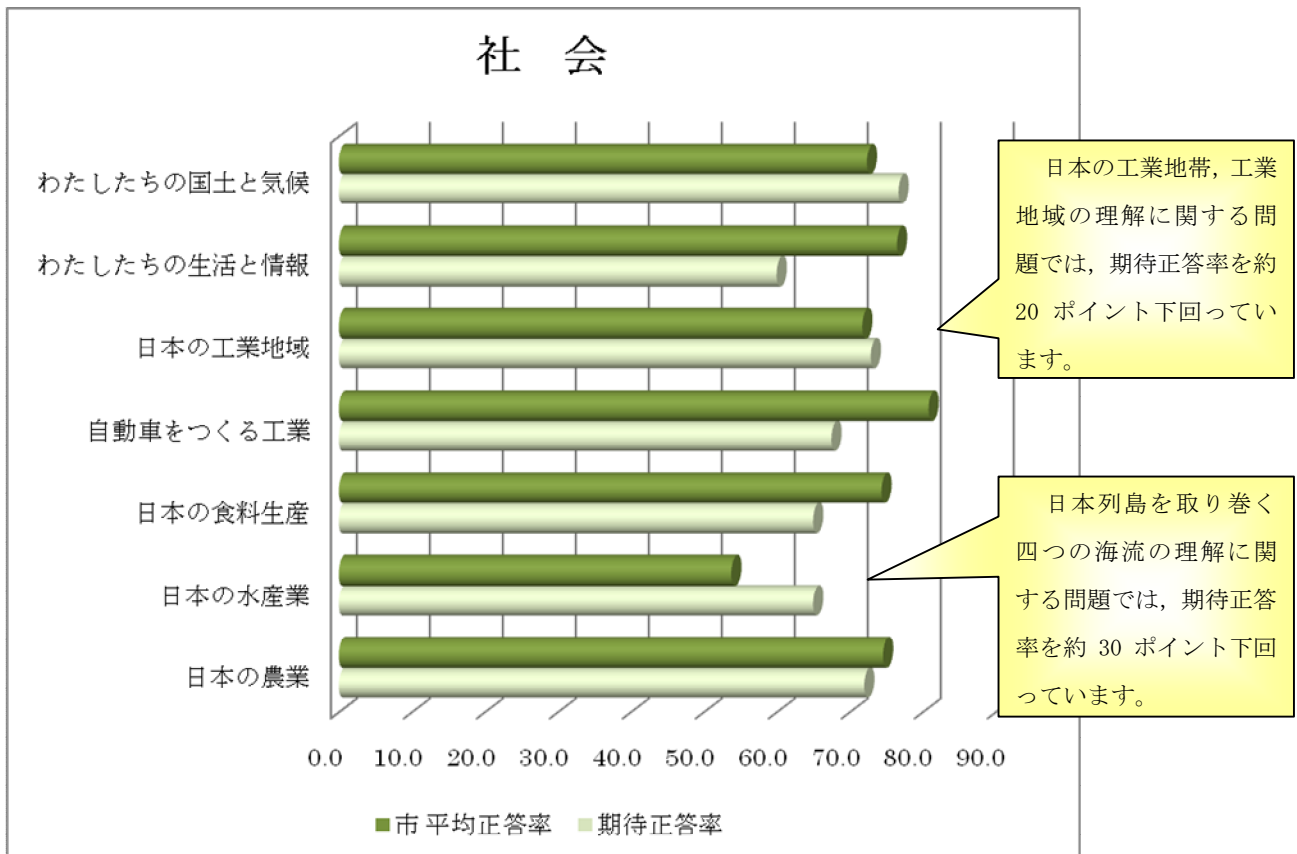
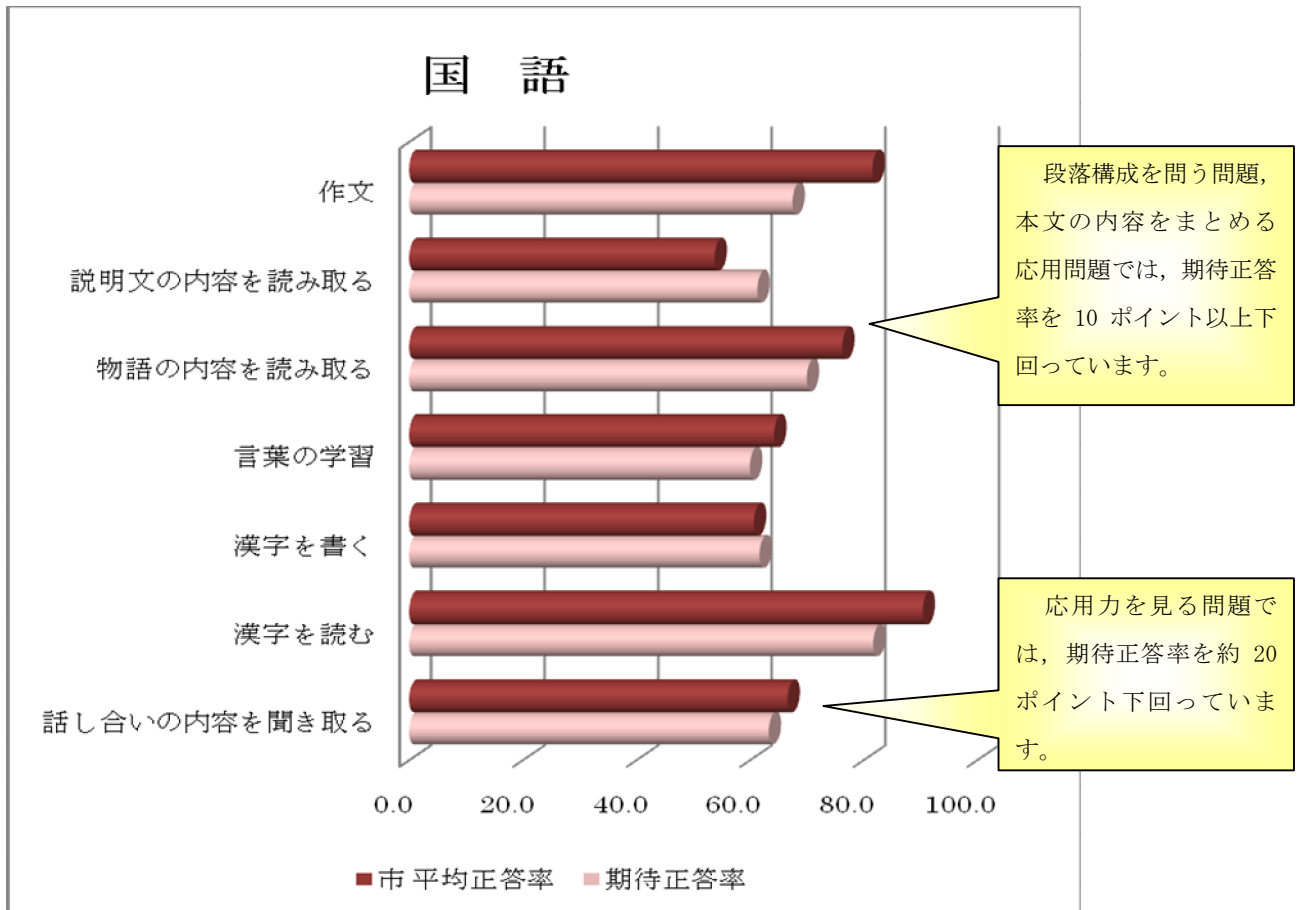
理 科



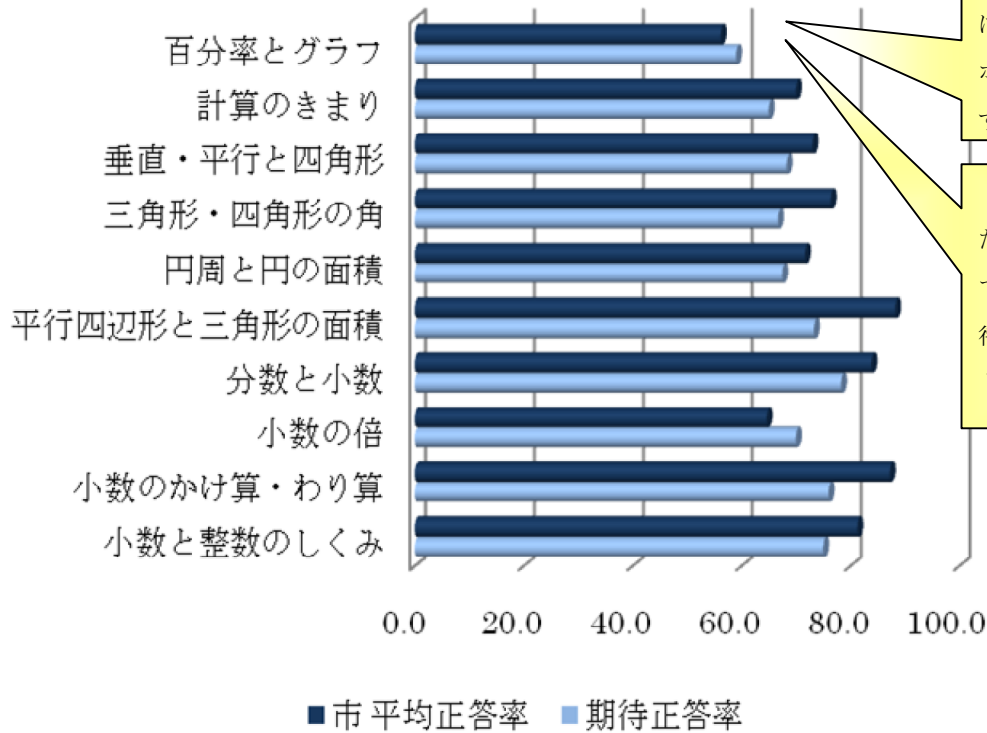
空気でっぽうの仕組みを説明する問題では期待正答率を約2ポイント下回りました。

並列つなぎの時の電流の方向や大きさを問う問題では、期待正答率を約18ポイント下回りました。

小学校 5 年生の内容の正答率（小学校 6 年生に実施）



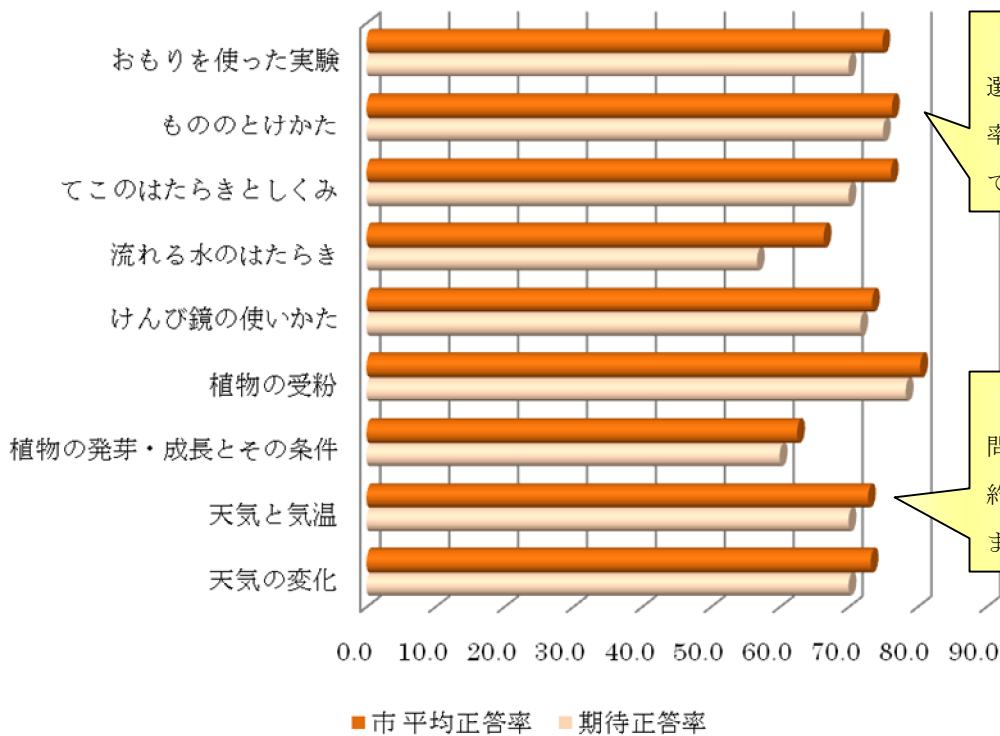
算 数



帯グラフの割合を読んで人数を求める問題は、期待正答率を約19ポイント下回っています。

それぞれの条件にしたがって割引額を求めて比較する問題では、期待正答率を約20ポイント下回っています。

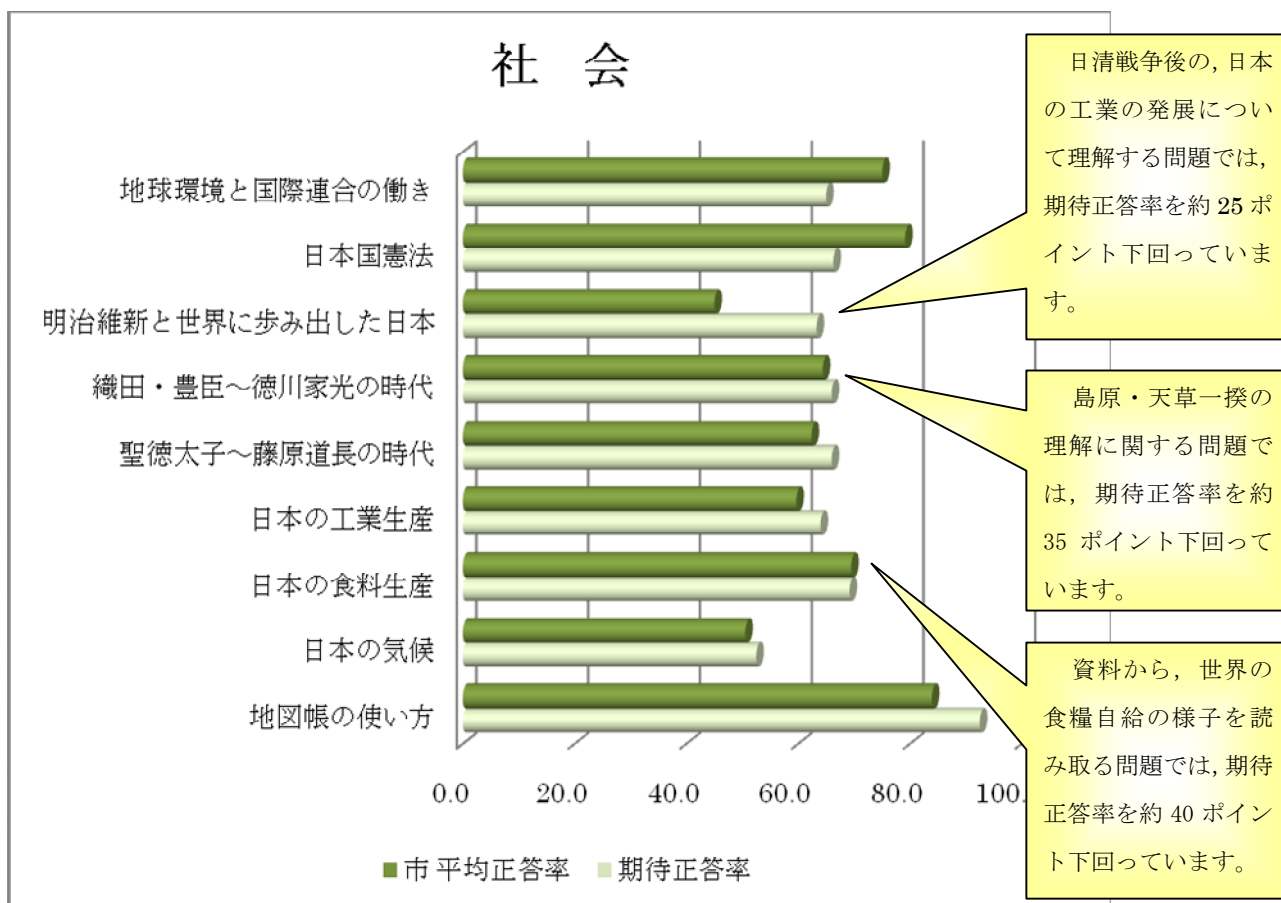
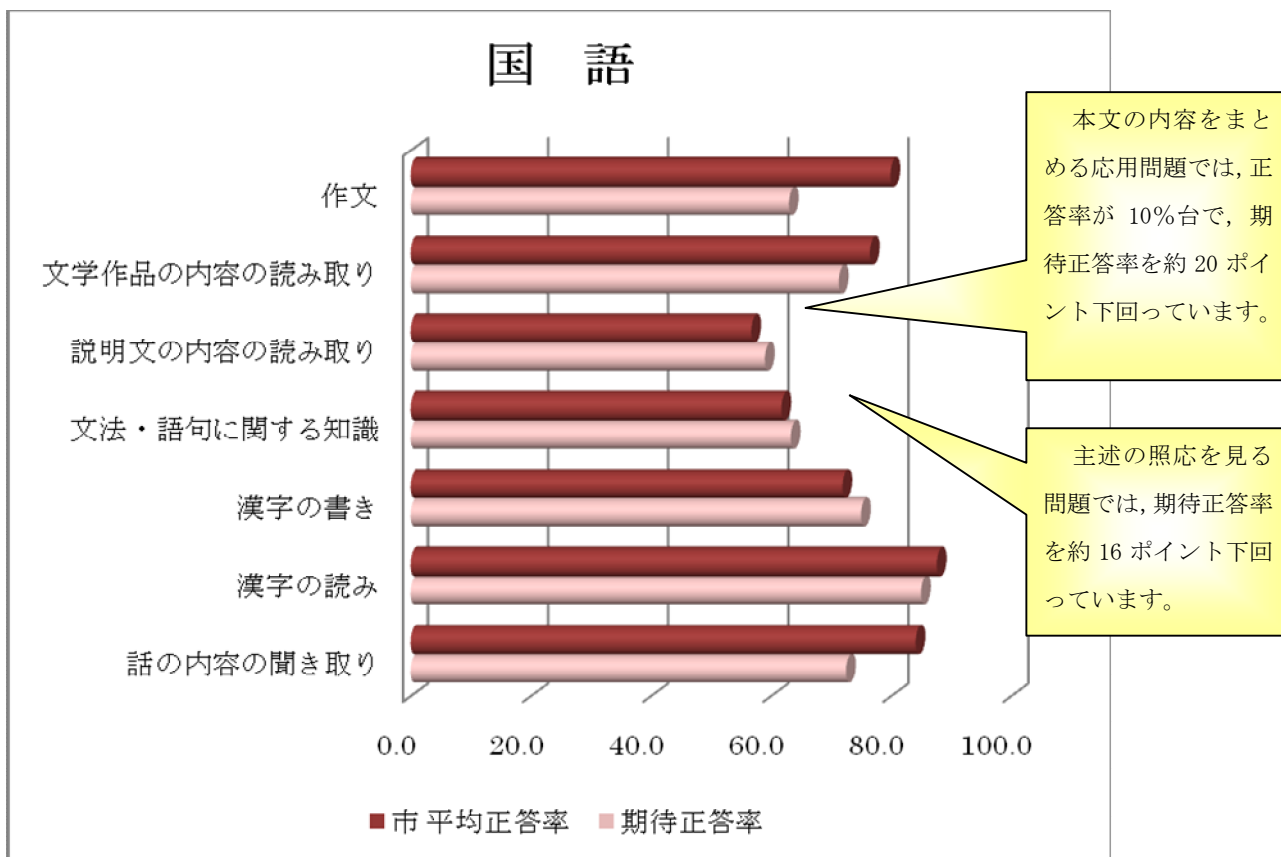
理 科



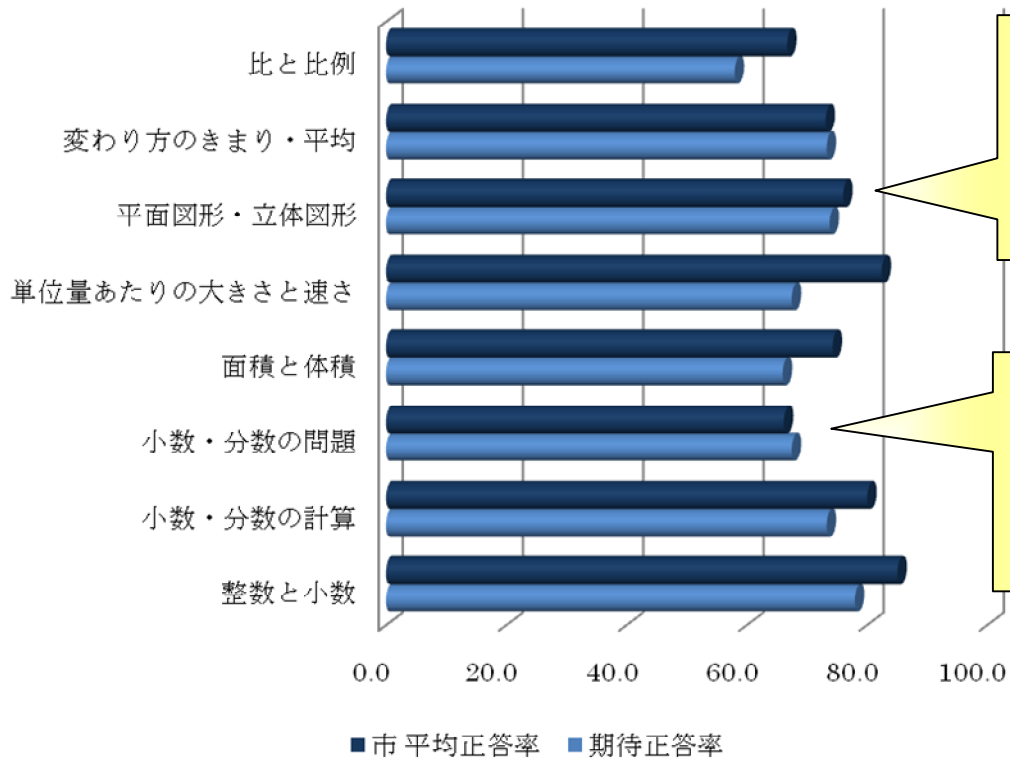
正しいろ過の仕方を選ぶ問題では、期待正答率を約4ポイント下回っています。

条件制御についての問題では、期待正答率を約5ポイント下回っています。

小学校 6 年生の内容の正答率（中学校 1 年生に実施）



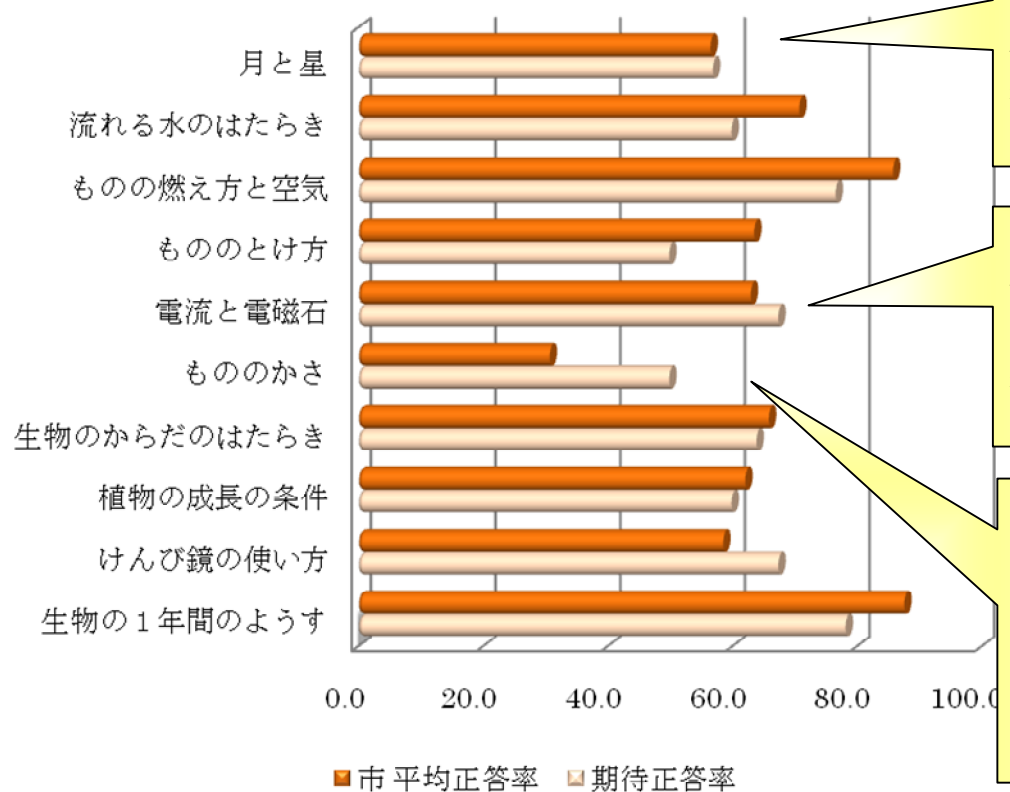
算 数



対角線で二つに分けたときにできる図形を選択する問題では、期待正答率を約 19 ポイント下回っています。

整数÷小数に関する文章題の正しい式を選択する問題では、期待正答率を 23 ポイント下回っています。

理 科



月の動き方を問う問題では、期待正答率を約 2 ポイント下回っています。

並列つなぎの時の電磁石の強さを問う問題では、期待正答率を約 17 ポイント下回っています。

空気、水、金属のうち、温度による体積変化がもっとも大きいものを問う問題では期待正答率を 23.9 ポイント下回りました。