

仙台市教員プレゼミナール

共に踏み出すはじめての一步 ~あなたを待っている 子供たちがいる~

実施内容（養護教諭・栄養教諭《含代替》バージョン）

第1回 令和5年11月11日（土）「共に踏み出すはじめての一步」

- 1 「共に踏み出すはじめての一步」
プレゼミナールの目的や内容、受講される皆さんへ期待すること等についてお話をします。
- 2 「社会人としての常識・マナー」
4月から先生として社会人としてスタートする皆さんに、身に付けていて欲しい言葉遣いや立ち振る舞い等を、「相手意識」を中心に実践を通して学びます。
- 3 「教職の理解及び教員の職務、サービス」
教員としての職務や基本的な「心得」等を「サービス宣誓」を通して具体的に学ぶとともに、先生としてのやりがい・喜び等についても探っていきます。
- 4 「同期の仲間との情報交換①」
4月から仙台市で働く同じ仲間同士で、先生になることへの期待や不安、先生として着任する前にしておきたいこと等を語り合います。



第2回 令和5年11月25日（土）「児童生徒・保護者と向き合う」

- 1 「児童生徒と向き合う」
仙台市の児童生徒の現状を知るとともに、児童生徒一人一人を理解する、児童生徒と向き合う・寄り添うことの大切さ等を、実例をもとに学びます。また、「いじめ・不登校問題」についても、実例をもとに考えていきます。
- 2 「配慮を要する児童生徒と向き合う」
配慮等を要する児童生徒の理解と一人一人の特性に合った適切な支援について、実例をもとに学びます。
- 3 「保護者と向き合う」
保護者との信頼関係を築くために、対応する際の基本的な姿勢や心得について、現場の教頭先生から実例をもとに学びます。



第3回 令和5年12月9日（土）「養護教諭・栄養教諭になること①」



- 【養護教諭】 1 「保健室の1年」
養護教諭としての1日を知るとともに、保健室経営の基本的なポイントや年間の流れについて触れていきます。

- 【栄養教諭】 1 「学校給食の1年」
栄養教諭としての1日を知るとともに、栄養管理・衛生管理等の基本的なポイントや給食室における作業等の実際や年間の流れについて学びます。



第4回 令和6年1月13日(土) 「仙台市の先生になること」

1 「仙台市の先生になること①」

仙台市の最重要課題や被災地であること、仙台市が求める教員像等について学びます。

2 「仙台市の先生になること②」

仙台ならではの魅力や「杜の都の学校教育」が目指すもの等について学びます。

3 「同期の仲間との情報交換②」

4月から仙台市で働く同じ仲間同士で、「仙台市の先生になること」への一人一人の「思い」を語り合います。



第5回 令和6年1月27日(土) 「教えて先輩！」



1 「先輩教員とのグループディスカッション」

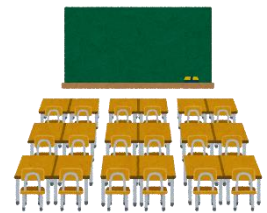
先生としての喜びややりがい、教員生活、経験談、赴任までの準備やスケジュール感等について、現場の若い先輩の先生方と共にグループディスカッションを行います。

2 「校務の実際」

校務支援システム、校務分掌、職員会議、出張等、校務の実際について、その具体を学びます。

3 「学校の動き」

着任してから入学式・始業式までの1週間の見通しや、行事等を含む「学校の1年」等について、現場の先生(教務主任)からその具体を学びます。



第6回 令和6年2月3日(土) 「先端ツールで魅力的な学びを創る」

1 「仙台市のGIGAスクール構想」

仙台市のGIGAスクール構想の現状について学びます。

2 「授業における一人一台端末活用のために」

仙台市で取り入れている「授業支援ツール」等を実際に体験します。



第7回 令和6年2月17日(土) 「養護教諭・栄養教諭になること②」



【養護教諭】 1 「養護教諭の実務」

養護教諭の事務(C4th入力等)や健康診断、保健指導等の実際を学びながら、4月からの養護教諭としての生活や職務の見通しを持ちます。

【栄養教諭】 1 「栄養教諭の実務」

栄養教諭の事務や献立づくり、食育等の実際を学びながら、4月からの栄養教諭としての生活や職務の見通しを持ちます。

第8回 令和6年3月2日(土) 「あなたを待っている子供たちがいる」

1 「4月1日着任に向けて①」

プレゼミにナールの成果等を振り返るとともに、仙台市教育委員会からメッセージを贈ります。

2 「4月1日着任に向けて②」

現場の小・中・高校の校長先生方からメッセージを贈ります。

3 「4月1日着任に向けて③」

仙台市PTA協議会からメッセージを贈ります。

4 「同期の仲間との情報交換③」

メッセージを受けて、4月から仙台市で働く同じ仲間同士で、子供たちとの出会いに向けての期待や不安、プレゼミを終えての手応え等について語り合います。

