

★8 情報共有

★9 経過観察

共通フレーム④ いじめ事案集計表

学校で認知したすべてのいじめ事案について、年4回教育委員会に報告します。

令和3年度いじめ事案集計表										仙台 学校	
被害児童生徒										いじめの実人数	
NO	氏名	性別	学年	出席番号	欠席日数	発達障害又は知的障害の有無	氏名	いじめの態様	いじめの態様	いじめ防止等対策委員会等で検討した日	経過観察中
1	仙台 太郎	男	2	0	3	有	青野 真	いじめの態様	いじめの態様	5月16日	○
2	宮城 六郎	男	6	2	16	無	菅林 三郎	担任に電話で保護者が訴えた	5月20日 5月25日 6月1日	○	

学年、学級、出席番号で個人を判別し、実人数を計算していますので、正しく入力してください。

欠席日数が15日に達したら、教育相談課に一報を入れます。

いじめの態様を選択する。複数の態様が当てはまる場合は、複数選択する。

記入する際は、必ず記入例のシートを確認してください。

小・中・高間での情報共有(引継)

引継の書式に関しては、学校や中学校区ごとに独自の書式が使われています。まずは、今までの書式について、校内で見直しを図り、書式や効果的な引継の方法について検討していきましょう。

いじめの加害や被害になることを繰り返していたり、家庭的な要因で、いじめの加害や被害になるリスクが高かったりする児童生徒に対し、個別の支援シートを作成し、引き継ぐようにします。切れ目のない一貫した支援のためにも、各学校(中学校区)の実態にあった支援シートを作成します。

メンバー構成



- 小学校**
- 6年担当
  - 生徒指導担当
  - いじめ対策担当
  - 不登校支援 CO
  - 特別支援 CO
  - 養護教諭
  - 小中高連携担当
  - SC など

- 中学校**
- 新1年担当
  - 生徒指導主事
  - いじめ対策担当
  - 不登校支援 CO
  - 特別支援 CO
  - 養護教諭
  - 小中高連携担当
  - SC など

参考資料

- 個別の教育支援計画・個別の指導計画(特別支援教育課)
  - 児童生徒理解・教育支援シート(教育相談課いじめ不登校対策班)
- ※C4thの書庫からダウンロードできます。各学校で修正してご使用ください。

謝罪したらいじめは解消したことでのいいの?

**設問**

謝罪が終わったので、学校内では、今後、複数体制で、様子を見守っていくことを確認しました。その後、3か月間、何も訴えがなければ解決したものとして処理する予定です。

**問題がありますか?**

経過観察と心のケア

- 見守りや再発防止プランを実行し、組織で経過観察をしていきます。被害児童生徒・関係児童生徒の各家庭に対しては、学校の様子や頑張っている姿について定期的に連絡を入れ、連携を密にしていきます。また、養護教諭やスクールカウンセラーとも連携し、心のケアに努めます。



- ロイヤーからのアドバイス**
- ① 謝罪の会でいじめが解決したと捉えるのは危険です。むしろ、加害児童生徒が謝罪までさせられたとして仕返しをした場合、被害児童生徒は、二度と学校には報告しなくなるおそれすらあります。
  - ② 謝罪の会をしたとしても、経過観察が不可欠です。その方法は、アンケートでいじめが疑われる場合の経過観察と同じであり、受け身ではなく、積極的に行動するべきです。
  - ③ 再発防止のためには、双方の保護者への報告や協力依頼が不可欠です。
    - 被害の保護者には、またいじめられたら保護者や学校に話すように子供に指導するとともに、家庭内での様子を注視し、報告していただくように依頼します。
    - 加害の保護者には、いじめをしないように指導したことを報告するとともに、家庭内での指導も要請します。



いじめがあったと確認できなかった場合の対応ってどうすればいいの?

**設問**

いじめたとされるB、Cがいじめたことを認めず、証拠もないため、いじめがあったと確認できなかった場合、どう対応するべきですか?

再発防止

- 再発を防止するために、学校組織として見守りをします。
- 学級で、いじめ防止の授業を行います。
- 被害児童生徒については、一定の期間、声を掛け、嫌な思いをしていないか確認します。

- ロイヤーからのアドバイス**
- いじめの事実を確認できた場合、指導、再発防止策、名誉回復措置(根も葉もないうわさが流れた場合など)、経過観察を行い、条件がそろえば謝罪の場を設けることになります。これに対し、いじめの事実を確認できなかった場合でも、同じようなことが起きないように、指導(反省を促す指導は除かれます)、再発防止策、名誉回復措置、経過観察を行ってください。

