

平成30年度

仙台市いじめ実態把握調査

(中学校・高校・中等教育学校用)

それぞれの質問を読んで最もあてはまる答えを選んでください。

みなさんと一緒に、楽しい学校生活を作り上げていくための調査です。

正直な気持ちで回答してください。

学校からのメッセージ

学校長 ○○○ ○○

仙台市教育委員会

年 組 性別 男 ・ 女

氏名 ()

回答する前に読んでください

いじめは、次に示すようなことを誰かにされ、心身に苦痛を感じているものです。

○冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。

- 例) ・弱みや失敗などを冷やかされたり、からかわれたりする。
・嫌がっていることを言われたり、嫌なあだ名で呼ばれたりする。
・強い口調で脅される。
・聞こえるように遠くから悪口を言われる。

○仲間はずれ、集団による無視をされる。

- 例) ・集団の活動や遊びからはざされる。
・特定かつ複数の人から無視をされる。
・特定かつ複数の人から避けられたり、にらまれたりする。
・持ち物や机いすなどを触らないようにされる。

○軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。

○ひどくぶたれたり、叩かれたり、蹴られたりする。

○金品をたかられる

- 例) ・お金や物を持ってくるように命令される。

○金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。

- 例) ・持ち物を隠されたり、持ち物にいたずらされたりする。

○嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。

- 例) ・服を脱がされる。
・高いところから飛び降りるように命令される。
・下品なことや言いたくないことを言うように命令される。

○パソコン、スマートフォンや携帯電話で、誹謗中傷や嫌なことをされる。

- 例) ・ネット上に悪口等を書きこまれる。
・ネット上に無断で写真などの個人情報に掲載される。
・なりすましによるメールの送信や書き込みをされる。
・ラインなどの SNS を使って嫌なことをされる。

次の1から15までの質問について、あてはまるものに○を記入してください。
「その他」を選んだ場合は、の中に簡単に文章で書いてください。

- 1 今年の4月から今までの間にいじめられた（2ページのようなことをされて嫌な思いをした）
ことがありますか。どちらかを選んで○を記入してください。

ある（2へ進んでください。） ない（6へ進んでください）

- 2 いじめは今も続いていますか。どちらかを選んで○を記入してください。

続いている 続いていない

- 3 誰からいじめられましたか、または、今いじめられていますか。あてはまるものすべてに○
を記入してください。

- 同じクラスと同級生
 別なクラスと同級生
 上級生などの他学年の人
 同じ部活動の人
 他校の児童生徒

- 4 どのようないじめを受けましたか、または、受けていますか。あてはまるものすべてに○を
記入してください。

- 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
 仲間はずれ、集団による無視をされる。
 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
 ひどくぶたれたり、叩かれたり、蹴られたりする。
 金品をたかられる。
 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
 パソコン、スマートフォンや携帯電話で、誹謗中傷や嫌なことをされる。
 その他

*その他に○をつけた人は、具体的に記入してください。

5 いじめを受けた人は、誰かに相談しましたか。どちらかを選んで○を記入してください。

- 相談した (5-①へ進んでください) 相談しなかった (6へ進んでください)

① 「相談した」と回答した人は誰に相談しましたか。または、相談していますか。あてはまるものすべてに○を記入してください。

- 自分のクラスの担任の先生
 自分のクラス以外の先生
 校長先生・教頭先生
 養護の先生
 スクールカウンセラー
 家族
 友達・先輩
 地域の人
 その他

*その他に○をつけた人は、具体的に記入してください。

6 今年の4月から今までの間に、誰かをいじめたことがありますか。どちらかを選んで○を記入してください。

- ある (6-①, ②, ③へ進んでください) ない (7へ進んでください)

① どのようないじめをしましたか、あてはまるものすべてに○を記入してください。

- 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言った。
 仲間はずれ、集団による無視をした。
 軽くぶつかったり、遊ぶふりをして叩いたり、蹴ったりした。
 ひどくぶつたり、叩いたり、蹴ったりした。
 金品をたかった。
 金品を隠したり、盗んだり、壊したり、捨てたりした。
 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをしたり、させたりした。
 パソコン、スマートフォンや携帯電話で、誹謗中傷や嫌がることをした。
 その他

*その他に○をつけた人は、具体的に記入してください。

② いじめた理由として、あてはまるものすべてに○を記入してください。

- () 相手の容姿(顔・体格)や行動(ふるまい・ようす・反応)などがおもしろいから
- () 相手の行動(ふるまい・ようす)や言うことなどが気に入らないから
- () 相手にいじめられた仕返しから
- () 周りの人もしているから
- () 他の人に命令され断れなかったから
- () その他

*その他に○をつけた人は、具体的に記入してください。

③ 今現在は、いじめを行っていない人にたずねます。いじめを行っていない理由として、あてはまるものすべてに○を記入してください。(今現在、いじめを行っていない人のみ回答してください)

- () クラス替え・転校を機に相手との接触が減ったから
- () 相手が学校を休むなどして、姿を見せなくなったから
- () 自主的に反省したから
- () 先生から注意や指導を受けたから
- () 相手からやめてほしいと言われてたり、反撃を受けたりしたから
- () 友達や上級生、家族などからやめるように注意されたから
- () 周りの人がやめたから
- () 自分があきたから
- () その他

*その他に○をつけた人は、具体的に記入してください。

7 今年の4月から今までの間に、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。どちらかを選んで○を記入してください。

- () ある (8へ進んでください)
- () ない (9へ進んでください)

8 いじめを見たり聞いたりしたとき、どうしましたか。あてはまるものすべてに○を記入してください。

- () やめるように注意した
- () その場で黙ってみている
- () その場を通り過ぎた、立ち去った
- () 先生に相談した
- () 友達や先輩に相談した
- () 家族に相談した
- () いじめられている人の家族に話した
- () 地域の人に話した
- () いじめられている人の話を聞いた
- () いじめられている人に声をかけた
- () その他

*その他に○をつけた人は、具体的に記入してください。

9 8までの回答以外で、いじめに関して誰かに相談したいことがありますか。どちらかを選んで○を記入してください。

- () ある
- () ない

*「ある」に○をつけた人は、それがどんなことかを書いてください。

10 つらいことや困ったことが起きたときに、周りの大人にしてほしいことはありますか。自由に記入してください。

◎家族にしてほしいこと

◎学校の先生にしてほしいこと

◎地域の人など、その他の大人にしてほしいこと

11 いじめをなくすために、どのようなことをしていけばよいと考えますか。自由に記入してください。

12 あなたの学校では、いじめを起こさないために、しっかり取り組んでいると思いますか。

思う 少し思う あまり思わない 思わない
 わからない

13 いじめがあった時、学校の中で誰に相談すればいいか知っていますか。

よく知っている だいたい知っている
 少し知っている 知らない

14 あなたの学校では、いじめがあった時、先生方に相談しやすい雰囲気がありますか。

ある 少しある あまりない ない
 わからない

15 あなたの学校では、いじめが起きた場合、きちんと対応していると思いますか。

思う 少し思う あまり思わない 思わない
 わからない

※ これでアンケートは終わりです。○をつけ忘れていないか、もう一度確認してから、先生に提出してください。