

平成30年度

# 仙台市いじめ実態把握調査

(小学校1～3年生用)

それぞれのしつもんをよんで、いちばんあてはまるこたえをえらんで  
ください。みなさんといっしょに、たのしい<sup>がっこう</sup>学校せいかつをつくりあげて  
いくためのちょうさです。

しょうじきなきもちで、しつもん<sup>に</sup>こたえてください。

学校からのメッセージ

学校長 ○○○ ○○

仙台市教育委員会

ねん くみ せいべつ おとこ おんな  
年 組 性別 男 ・ 女

なまえ  
名前 ( )

こたえるまえによんでください

いじめは、つぎのようなことを友だちからされて、とてもいやだとかんじることです。

○ひやかされたり、からかわれたり、わるぐちやいやなことをいわれたりする。

たとえば) ・からだやことばづかいなどをひやかされたり、からかわれたりする。  
・いやがっていることを言われたり、いやなよびかたでよばれたりする。

○なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりする。

たとえば) ・いつもあそびにいれてもらえない。  
・じぶんのもちものやつくえ、いすなどをさわらないようにされる。

○かるくぶつかられたり、なぐられたり、けられたりする。

○ひどくなぐられたり、たたかれたり、けられたりする。

○お金やじぶんのものをとられる。

たとえば) ・お金やものをもってくるようにめいれいされる。

○じぶんのものをかくされたり、よごされたり、こわされたりする。

たとえば) ・もちものをかくされたり、もちものにいたずらされたりする。

○いやなことやはずかしいこと、あぶないことをされたり、させられたりする。

たとえば) ・ふくをぬがされる。  
・したくないことをするようにめいれいされる。

○パソコン、スマートフォンやけいたいでんわをつかって、いやなことをされる。

たとえば) ・スマートフォンをつかってわるぐちをかかれる。  
・メールなどにかつてにしゃしんやなまえをつかわれる。

つぎの1から15までのしつもんについて、あてはまるものに○をつけてください。

「そのほか」をえらんだときは、( ) の中に<sup>なか</sup>文<sup>ぶん</sup>でかいてください。

1 いまのがくねん（ことしの4<sup>がつ</sup>月）になってから、だれかからいじめられたこと（2ページの  
ようなことをされていやだと<sup>かん</sup>感じたこと）がありますか。どちらかをえらんで○をつけてく  
ださい。

( ) ある ( ) ない  
(2へすすんでください) (6へすすんでください)

2 そのいじめはいまもつづいていますか。どちらかをえらんで○をつけてください。

( ) つづいている ( ) つづいていない

3 だれからいじめられましたか、または、いまいじめられていますか。あてはまるものすべて  
に○をつけてください。

( ) おなじクラスの人<sup>ひと</sup>  
( ) おなじ<sup>がくねん</sup>学年のべつなクラスの人<sup>ひと</sup>  
( ) ほかの<sup>がくねん</sup>学年の人<sup>ひと</sup>  
( ) ほかの<sup>がっこう</sup>学校の人<sup>ひと</sup>

4 どのようないじめをうけましたか、または、うけていますか。あてはまるものすべてに○を  
つけてください。

( ) ひやかされたり、からかわれたり、わるぐちやいやなことをいわれたりする。  
( ) なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりする。  
( ) かるくぶつかられたり、なぐられたり、けられたりする。  
( ) ひどくなぐられたり、たたかれたり、けられたりする。  
( ) <sup>かね</sup>お金やじぶんのものをとられる。  
( ) じぶんのものをかくされたり、よごされたり、こわされたりする。  
( ) いやなことやはずかしいこと、あぶないことをされたり、させられたりする。  
( ) パソコン、スマートフォンやけいたいでんわをつかって、いやなことをされる。  
( ) その他 ( )

5 いじめられたことを、だれかにはなしましたか。どちらかをえらんで○をつけてください。

( ) はなした ( ) はなさなかった  
(5-①へすすんでください) (6へすすんでください)

① 「はなした」とこたえた人は、だれにはなしましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

( ) じぶんのクラスのたんにんの先生

( ) ほかのクラスの先生

( ) こうちょう先生やきょうとう先生

( ) ほけんしつの先生

( ) スクールカウンセラーの先生

( ) うちの人

( ) ともだち

( ) うちのちかくの人

( ) そのほかの人 ( )

6 いまのがくねん（ことしの4月）になってから、だれかをいじめたことがありますか。どちらかをえらんで○をつけてください。

( ) ある

( ) ない

(6-①, ②, ③へすすんでください。)

(7へすすんでください)

① どのようないじめをしましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

( ) ひやかしたり, からかったり, わるぐちやいやなことをいったりした。

( ) なかまはずれをしたり, みんなでむししたりした。

( ) かるくぶつかったり, なぐったり, けったりした。

( ) ひどくなぐったり, たたいたり, けったりした。

( ) ほかの人からお金かねやものをとった。

( ) ほかの人のものをかくしたり, よごしたり, こわしたりした。

( ) いやなことやはずかしいこと, あぶないことをしたり, させたりした。

( ) パソコン, スマートフォンやけいたいでんわをつかって, いやがることをした。

( ) その他 ( )

② だれかをいじめたのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ( ) あいてのからだつきやかお、こうどうなどがおもしろいから
- ( ) あいてのせいかくやこうどうがきらいだから
- ( ) あいてにいじめられたことへのしかえしから
- ( ) まわりの<sup>ひと</sup>人もしていたから
- ( ) ほかの<sup>ひと</sup>人にめいれいされたから
- ( ) そのほか ( )

③ いまは、いじめをしていないひとにききます。いじめをしないのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(いま、いじめをしていない<sup>ひと</sup>のみこたえてください)

- ( ) クラスがかわったり、あいての<sup>ひと</sup>が<sup>てんこう</sup>転校したりして、あわなくなったから
- ( ) あいての<sup>ひと</sup>が<sup>がっこう</sup>学校をやすむなどして、あわなくなったから
- ( ) いやなことをいったりしたりすることは、わるいことだときがついたから
- ( ) <sup>せんせい</sup>先生からちゅういをうけたから
- ( ) あいての<sup>ひと</sup>からやめてほしいといわれたから
- ( ) ともだちやうちの人<sup>ひと</sup>などからやめるようにちゅういされたから
- ( ) まわりの<sup>ひと</sup>人がやめたから
- ( ) じぶんがあきたから
- ( ) そのほか ( )

7 いまのがくねん(ことしの4<sup>がつ</sup>月)になってから、だれかが、だれかをいじているのをみたことがありますか。どちらかをえらんで○をつけてください。

- ( ) ある ( ) ない
- (8へすすんでください) (9へすすんでください)

8 いじめをみたとき、どうしましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- いじめている人<sup>ひと</sup>にちゅういした
- そのばしょでだまっていた
- そのばしょからはなれた
- 先生<sup>せんせい</sup>にはなした
- おなじがくねん<sup>ひと</sup>のともだちやがくねんがうえの人<sup>ひと</sup>にはなした
- うちの人<sup>ひと</sup>にはなした
- いじめられている人<sup>ひと</sup>のうちの人<sup>ひと</sup>にはなした
- うちのちかくの人<sup>ひと</sup>にはなした
- いじめられている人<sup>ひと</sup>のはなしをきいてあげた
- いじめられている人<sup>ひと</sup>にこえをかけてあげた
- そのほか ( )

9 8までにこたえたことのほかに、いじめについて、だれかにきいてもらいたいことがありますか。どちらかに○をつけてください。

- ある
- ない

「ある」に○をつけたひとは、それがどんなことかをかいてください。

- 10 つらいことやこまったことがあったときに、まわりのおとなのひとにしてほしいことはありますか。じゆうにかいてください。

◎うちの人にしてほしいこと

◎がっこう学校の<sup>せんせい</sup>先生にしてほしいこと

◎ちいきの人など、そのほかのおとなにしてほしいこと

- 11 いじめをなくすために、どのようなことをしていけばよいとおもいますか。じゆうにかいてください。

12 あなたの<sup>がっこう</sup>学校では、いじめをおこさないために、しっかりとりくんでいるとおもいますか。

- おもう     すこしおもう     あまりおもわない     おもわない  
 わからない

13 いじめがあったとき、<sup>がっこう</sup>学校のなかでだれにそうだとすればいかしっていますか。

- よくしている     だいたいしている  
 すこししている     しらない

14 あなたの<sup>がっこう</sup>学校では、いじめがあったとき、<sup>せんせい</sup>先生たちにそうだとすしやすいふんいきがありますか。

- ある     すこしある     あまりない     ない  
 わからない

15 あなたの<sup>がっこう</sup>学校では、いじめがおきたとき、きちんとたいおうしているとおもいますか。

- おもう     すこしおもう  
 あまりおもわない     おもわない     わからない

※ これでアンケートはおわりです。○をつけわすれているところがないか、もういちどかくにんしてから、<sup>せんせい</sup>先生にていしゅつしてください。