

1人1台端末の活用状況について

2025.1.28

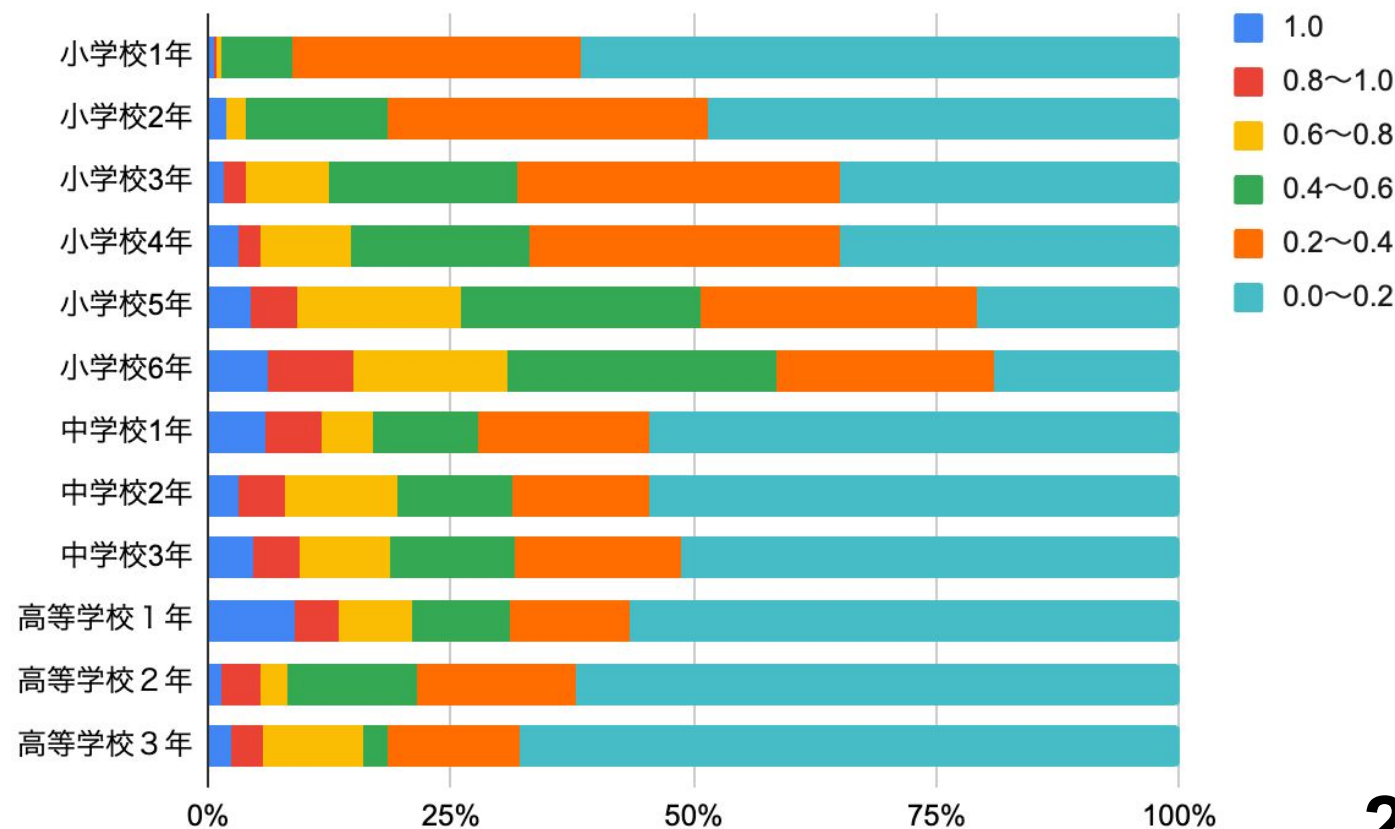
令和6年度第3回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

学年別の活用率

- グラフの見方
 - (活用時数÷持ち時数)の平均値を算出
 - 0.2刻みで度数をカウント
- 小学校では学年と共に上がる
 - 積み重ねがある
- 中学校で下がって横ばい
 - 半数以上が0.0～0.2
- 全体的に高いとはいえない
 - 小学校5, 6年生を除いて、持ち時数の半分程度(緑)が50%を下回っている



教員の年齢・経験別の活用率

- 表の見方

- 横軸：年齢，縦軸：教員経験
- 数値：(活用時数÷持ち時数)の平均値

- 全体的な傾向と考察

- 若いほうが使っている傾向
- 20代，30代の縦軸は下が濃い傾向
 - 経験が長いほうが使っている
- 40代，50代の縦軸は途中が薄い
 - 経験少：ICTの力を借りたい
 - 経験中：従来の方法で授業ができる
 - 経験多：ICTとのベストミックス

- 必要なこと

- ICTへの慣れと授業経験の両方
- 従来の授業からの脱却
- 60代の先生方への手立て

	20代	30代	40代	50代	60代
1年目	0.300	0.264	0.297	0.295	0.166
2~5年	0.311	0.280	0.228	0.267	0.243
6~10年	0.333	0.348	0.249	0.201	0.167
11~15年	×	0.361	0.289	0.208	0.259
16~20年	×	0.327	0.335	0.278	0.234
21~25年	×	×	0.321	0.279	0.223
26~30年	×	×	0.224	0.250	0.247
31年以上	×	×	×	0.245	0.196

その他

- 活用場面・学年ごとの活用頻度
 - およその傾向は類似
 - 先生と児童生徒のやり取りや児童生徒同士のやり取りは少なめ
- 中学校における教科別の活用頻度
 - 学習内容に応じた活用
 - 教科の特性が含まれる
 - 学習方法に応じた活用
 - 教科の特性によらず汎用的

自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）

