

仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価について

2025.1.28

令和6年度第3回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

2. 令和6年度行動計画の進捗・評価

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(1) 児童生徒の情報活用能力の状況

① 情報活用能力

情報活用能力意識調査(児童生徒へのアンケート調査 令和6年10月実施)

(n=20,836)

項目	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和6年度 小3	令和6年度 小6	令和6年度 中3	目標値 (令和9年度)
A活動スキル	76.0%	76.5%	78.0%(+1.5)	75.0%	75.2%	83.7%	概ね90%以上
B探究スキル	76.1%	76.6%	77.7%(+1.1)	76.7%	72.6%	83.9%	概ね90%以上
Cプログラミング	63.9%	64.5%	74.7%(+10.2)	75.2%	72.9%	75.9%	概ね90%以上
D情報モラル	85.7%	86.2%	87.7%(+1.5)	87.4%	89.5%	86.4%	概ね100%

※児童生徒を対象に実施した意識調査の質問で「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合

※Cプログラミングは、前年度の発問から児童生徒に理解しやすい発問に一部表現を変更している。

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(1) 児童生徒の情報活用能力の状況

② プログラミング教育

プログラミング教育の実施状況学校アンケート(令和6年10月実施)

校種	令和4年度	令和5年度	令和6年度	目標値 (令和9年度)
小学校 (118校)	89.0%	92.4%	97.5(+5.1)	概ね100%
中学校 (64校)	81.3%	84.4%	96.9(+12.5)	概ね100%

()内は前年度比較

※「教科横断的に実施」「全学年で実施」「総合的な学習の時間に実施」等、選択式で「実施した」と回答した割合。

※前年度の発問から、より具体的な実施状況を選択する方式に変更している。

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(2) 教員のICT活用指導力の状況

学校における教育の情報化の実態等に関する調査(仙台市分を独自集計)

(n=4,567)

項目	令和4年度	令和5年度	目標値(令和9年度)
A教材研究・指導の準備・評価・校務などのICTを活用する能力	85.7%	86.7%(+1.0)	概ね90%以上
B授業にICTを活用して指導する能力	74.7%	77.0%(+2.3)	概ね90%以上
C児童生徒のICT活用を指導する能力	79.1%	80.6%(+1.5)	概ね90%以上
D情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力	88.2%	88.2%(±0)	概ね90%以上

※文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」の質問で「できる」「やや できる」と回答した割合(4月実施)

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(3) 環境整備の効果状況

教育データ利活用に関する学校アンケート(令和6年10月)

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	目標値 (令和9年度)
児童生徒の指導等に 教育データを活用して いる学校の割合	40.1%	90.1%	83.6%(▲6.5) (高校含む 82.8%)	概ね100%

※「デジタルドリルの取組状況のデータやまなびポケットの「先生ポータル」のデータを分析し、個に応じた指導を行う 等、学習データを児童生徒の指導に生かしていますか。」の問いに対し「実施していると回答した市立小中学校の割合

(4) 仙台市の取組についての理解の状況

GIGAスクール構想の推進に係る保護者アンケート(令和6年12月)

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	目標値 (令和9年度)
市の取り組みを知っている 保護者の割合 (n=9,670)	84.3%	80.1%	94.1%(+14.0)	概ね100%

※授業や学校行事の取組／家庭学習の取組／プログラミング教育／情報モラル／仙台市GIGAスクールサポートサイト／仙台市学校教育情報化推進計画 のいずれかについて「知っている」「見たことがある」と回答した割合

仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価について

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

2. 令和6年度行動計画の進捗・評価

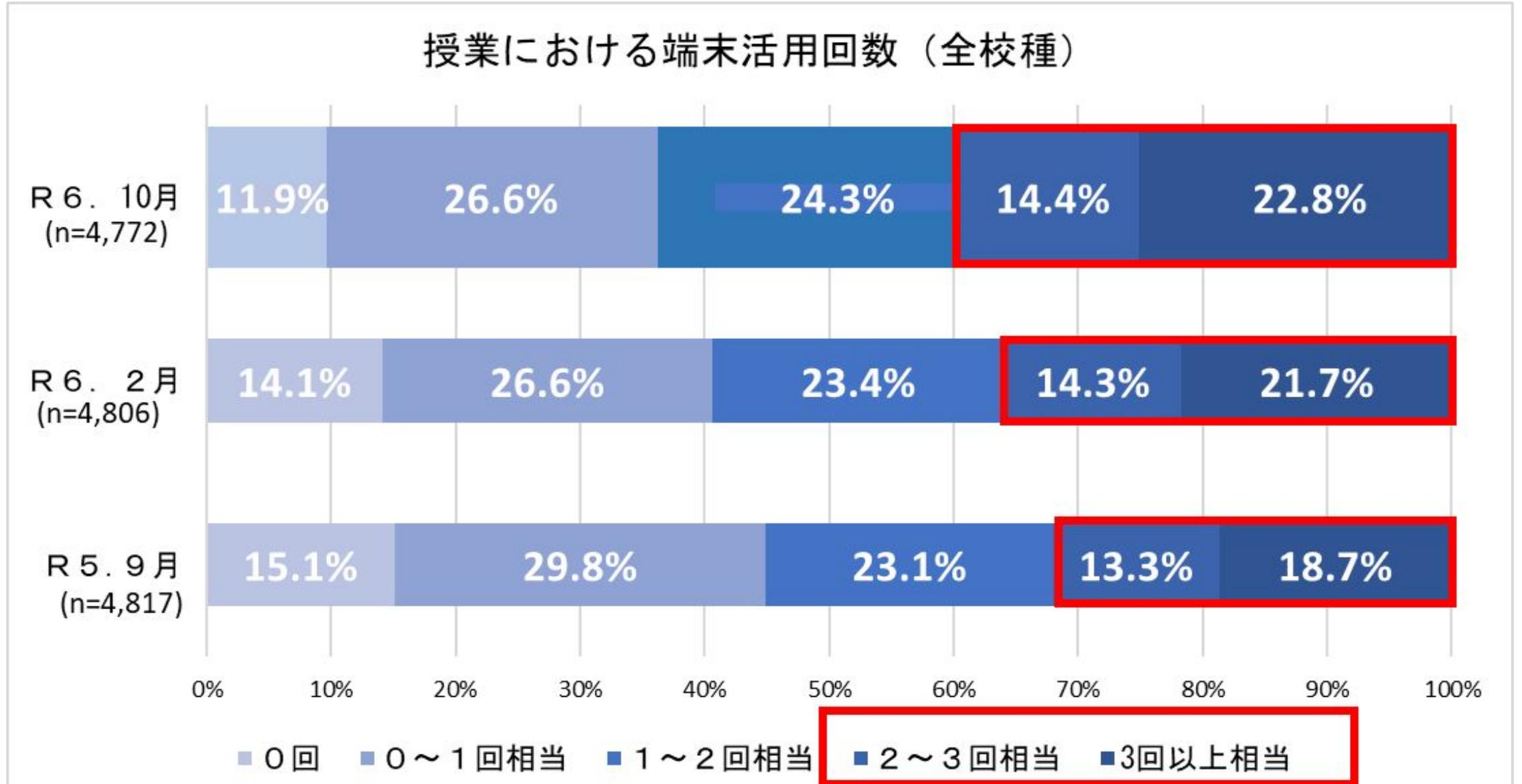
2. 令和6年度行動計画の進捗・評価

(1) 端末活用目標

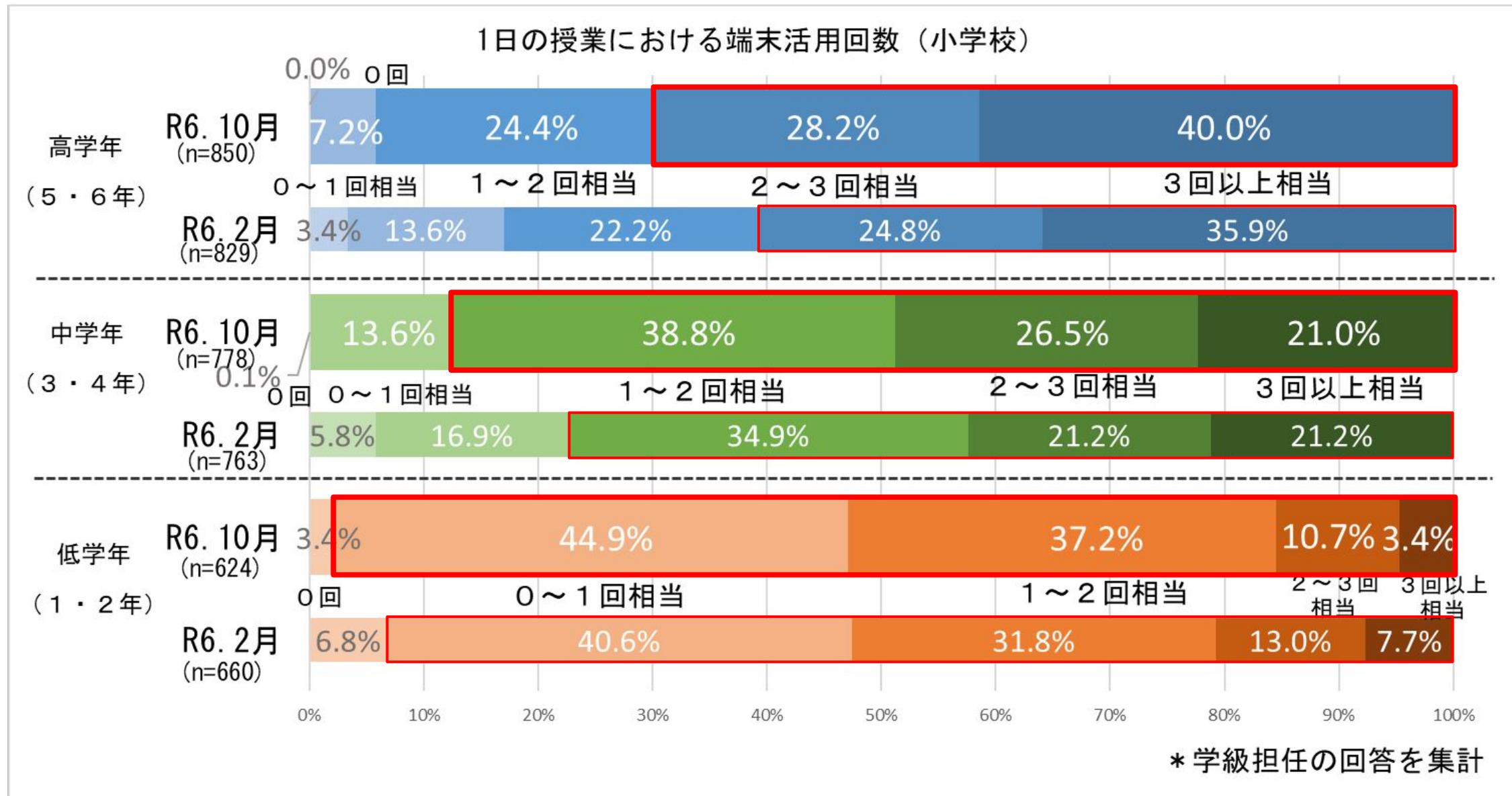
校種・学年	目標回数
小学校低学年	1日1～3回程度
小学校中学年	1日2回以上
小学校高学年	1日3回以上
中学校全学年	
高等学校	学校ごとに設定

※授業以外の学習での活用(朝学習や家庭学習等)も含む

2. 令和6年度行動計画の進捗・評価

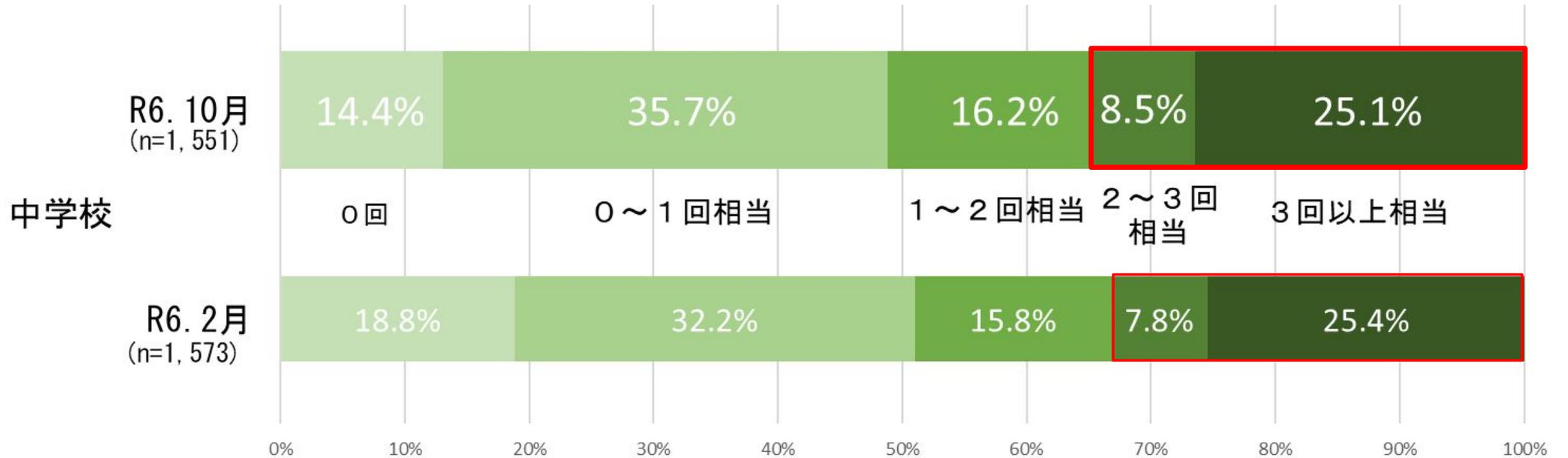


2. 令和6年度行動計画の進捗・評価



2. 令和6年度行動計画の進捗・評価

1日の授業における端末活用回数（中学校）



2. 令和6年度行動計画の進捗・評価

「目標を達成した」項目（抜粋）

基本方針1	1-(1)-①D	<ul style="list-style-type: none">● 情報セキュリティ研修(4月)を踏まえ、セキュリティ教育について事例を紹介する。	<ul style="list-style-type: none">● 情報セキュリティ研修を実施し、学校情報セキュリティに関する意識を高めた。また、生成AI研修やICT活用研修により、活用時のセキュリティ面の留意点などを周知した。
基本方針2	2-(1)-①E	<ul style="list-style-type: none">● ICT支援員の具体的な支援の内容がわかる学校支援事例集を作成し発信する。	<ul style="list-style-type: none">● サポートサイトに事例集を掲載し、支援内容の周知を図った。

2. 令和6年度行動計画の進捗・評価

「目標を達成した」項目（抜粋）

基本方針3	3-(1)-①A	<ul style="list-style-type: none">● 全体的なネットワーク回線の強化を検討する。● 定期的なネットワーク調査を検討する。	<ul style="list-style-type: none">● 光回線の再構築を行い、全体的な強化を実施。● 抽出した56校を調査。10月からはRPAにより自動測定し、11月からは全校測定開始した。
基本方針4	4-(2)-①B	<ul style="list-style-type: none">● 保護者連絡ツールの効果的な活用について事例を紹介する。	<ul style="list-style-type: none">● 活用状況アンケートで実態把握。