

仙台市学校教育情報化推進計画				令和7年度 行動計画		
項目	概要	令和9年度までの目標	担当課	教育委員会		学校
基本方針1 児童生徒が、ICTを適切に使いこなし、生涯学び続けるための資質・能力の育成						
1ー(1) 情報活用能力の育成						
1ー(1)ー① カリキュラム・マネジメントによる体系的な育成	カリキュラム・マネジメントを充実させ、発達の段階に応じて、全ての子どもたちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実していく。	A 市立学校が、情報活用能力に関する意識調査の結果をもとに、情報活用能力育成の年間指導計画を作成。	教育指導課 教育センター	●情報活用能力に関する意識調査結果を学校に共有し、各学校における年間指導計画の策定・見直しを支援する。	拡充	□情報活用能力育成の年間計画を策定し、適時見直しや自校化を図る。
		B 市立学校が、教育用クラウドを日常的に活用(常時家庭での活用も含む)できる情報活用能力育成の年間指導計画を作成。	教育指導課 教育センター	●各学校で策定された情報活用能力の年間指導計画を確認し、見直し・自校化に向けて指導・助言をする。	継続	
		C みやぎ情報活用ノートのデジタル化と、StuDX Style等を参考にした授業事例の普及。	教育指導課 教育センター	●デジタル化したみやぎ情報活用ノートの活用支援や他都市等における好事例を周知する。	継続	□デジタル化されたみやぎ情報活用ノートを適宜活用する。
		D ICTとこれまでの実践の最適な組合せ事例の研究を行い、事例を発信。	教育センター	—	—	—
1ー(1)ー② プログラム教育の推進	校種間の連携・接続を考慮して、学校で系統的にプログラミング教育を実施する。	A 市立学校で、系統的(教科等横断的)にプログラミング教育を実施。	教育指導課 教育センター	●市立学校における教科等横断的なプログラミング教育の実践事例等を収集・配信、授業実践のサポートを行う。	継続	□全学年でプログラミング教育や教科横断的な実施を目指した年間指導計画の作成と適宜実践する。
		B 市立小中学校において、プログラミング教育やSTEAM教育を全学年及び全教科等で実施。	教育指導課 教育センター			
		C 毎年、プログラミング教育やSTEAM教育の事例(プログラミング検定等)を作成し積極的に発信。	教育指導課 教育センター			
1ー(1)ー③ 学校・家庭・地域における情報モラル教育・情報セキュリティ教育の推進	児童生徒の情報モラルの実態を把握し、家庭等と連携しながら情報モラル教育や情報セキュリティ教育を進める。	A 児童生徒の情報モラルの実態を把握し、学校と家庭の両方で効果的に取り組める情報モラル教材等を活用して、すべての学校で実施する。	教育指導課 教育センター	●各校の情報モラル教育に関する取組実態を把握し、情報モラル教材の活用支援や保護者会等での活用事例を配信する。	継続	□情報モラル教育の授業を計画的に実施するとともに、保護者会等の機会を生かして家庭への普及啓発を図る。
		B 高度に発達した情報化社会に積極的に関わろうとする態度を身に付けるための取組を研究し成果を普及する。	教育指導課 教育センター	●生成AIに関する情報モラルの授業実践事例を各学校に周知し、実践を進める。	新規	□例示された指導案をもとに生成AIの情報モラルに関する授業を年1回実施する。

		C 市立学校で、情報セキュリティ教育の実施をする。	教育指導課 教育センター	—	—	—
基本方針1 児童生徒が、ICTを適切に使いこなし、生涯学び続けるための資質・能力の育成						
1-(2) 指導・学習のためのICT活用						
1-(2)-① 個別最適な学びの推進(指導の個別化、学習の個性化)	学習改善に役立てていくため、ソフトウェア等の利活用等を通じて個別最適な学びを推進する。	A 教育用クラウドやデジタルドリルなどの各種ソフトウェア等、せんだい電子図書館の利活用の普及をする。	教育指導課 教育センター	●「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて、1人1台端末を効果的に活用した授業事例を配信する。		□ICT活用の授業実践事例を参考に、積極的に授業に取り入れ発達段階に応じて実践する。 □授業支援ソフトウェアを活用し、児童生徒同士の対話や考えの共有などを取り入れた授業の指導計画を作成し、授業で発達段階に応じて実践する。
		B キャリア・パスポートの電子化(基礎資料の電子化も含む)を検討する。	学びの連携推進室			
		C 個別最適な学びを推進するための研究する。	教育センター			
1-(2)-② 協働的な学びの推進	児童生徒同士の対話・考えの共有・協力を通じた学びなど、多様な価値を認め合い、新たな価値を創造する協働的な学びを推進する。	A 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に関する市内学校の取組事例を収集し発信する。	教育指導課 教育センター			
1-(2)-③ 探究的な学びの推進	地域の方々をはじめ多様な他者と協働しながら、実社会での問題発見や課題の解決等に当たり、教科等横断的な視点に立った探究的な学びを進める。	A 教科等横断的な視点に立った探究的な学び(学習支援ソフトウェア等の利活用を含む)に関する市内学校の取組事例を収集し発信する。	教育指導課 教育センター	●国の委託事業なども積極的に活用しながら、教科横断的な視点に立った探究的な学びの実践事例を収集し、横展開する。		□授業支援ソフトウェアを活用し、課題解決(探究的な学び)を取り入れた授業の指導計画を作成し、発達段階に応じて実践する。 □参考となる取組事例の情報を、常に教職員が確認できるようにするなど、教職員の学びを支援する。
		B 単元の工夫、STEAMライブラリー等の利活用、副教材等のデジタルコンテンツ化の研究成果の普及をする。	教育センター			
1-(2)-④ デジタル教科書・副読本の活用	学習者用・指導者用デジタル教科書について、効果的な利活用の情報を収集し発信するとともに、各種研修に活用していく。	A 学習者用・指導者用デジタル教科書について、効果的な利活用の情報を収集し発信をする。	教育指導課 教育センター	●外国語・英語の学習者用デジタル教科書について、活用研修の実施、活用事例を収集・発信する。	継続	□デジタル教科書研修を積極的に受講し、デジタル教科書の効果がある単元に応じて実践する。 □外国語・英語の学習者用デジタル教科書を活用する授業で、効果がある単元に応じて実践する。
		B 紙とデジタル教科書との最適な組合せ、副読本のデジタル化に関しての検証を行う。	教育指導課 教育センター			

1-(2)-⑤ 先端技術の活用	教員を支え教育の質を高めるツールとしての先端技術を効果的に活用していく。	A 防災や安全教育、自然や文化財等の学習教材のVR化を推進し、児童生徒の学びの充実を図る。	文化財課 危機管理局減災推進課 他	—	—	—
		B 先端技術によるデータの整理や分析の研究成果を普及する。	教育指導課	—	—	—
1-(2)-⑥ ICT活用における健康面への配慮	文部科学省のガイドブック等を参照しつつ、児童生徒の健康について、関係機関と適宜連携しながら実態を把握し、留意事項の周知・啓発を行います。	A ICT機器の利用と健康に関する実態を把握し、留意事項の周知・啓発を行う。	健康教育課	●児童生徒の健康面に配慮した上で、児童生徒が個々の必要に応じて端末を使えるように周知する。	継続	□デジタル機器の健康被害について、予防などの対処方法を授業で取り上げる授業を児童生徒の実態に合わせて実践する。 □保護者への通知に、文科省通知「子供の目の健康を守るための啓発資料」など、デジタル機器の健康に関する内容を取り上げた啓発活動を年2回以上行う。
基本方針1 児童生徒が、ICTを適切に使いこなし、生涯学び続けるための資質・能力の育成						
1-(3) 学びを保障するためのICTの活用						
1-(3)-① 災害時等に学びを継続するためのICT活用	災害等の学校教育への影響が避けられない状況にあっても、児童生徒の学びを継続できるように、普段から対面授業とオンライン学習を効果的に組み合わせた学習等を行うための研究を進める。	A 一定程度オンライン学習を組み合わせた授業を展開できるような事例を発信する。	教育指導課 教育センター	●日頃(平常時)から端末の持ち帰りを実施することを周知する。 ●普段から一定程度のオンライン学習を展開できるよう、各校の要望に応じた支援をする。	継続	□日常の授業の中で、年1回以上、オンラインを活用した授業を想定した指導案を作成し、実践する。
		B 各学校において、普段の授業から一定程度オンライン学習を展開できる年間指導計画の作成及び実施をする。	教育指導課			
1-(3)-② 多様なニーズに対応するためのICT活用	オンライン学習教材等を活用した不登校児童生徒等への学習支援等に取り組む。また、外国籍など日本語を母語としない児童生徒等について、ICTを活用することにより、一層の教育の充実に向けた取組を進める。	A 市立学校に、不登校児童生徒等へICTを活用した学習支援等の事例を発信する。	教育相談課 教育センター	●多様なニーズ(不登校、日本語指導を要すること、あるいは特定分野に特異な才能を有することなどにより特別な支援が必要な児童生徒等)に対するきめ細やかに支援の一つとして、ICTを活用した取り組みを推進するように周知する。	継続	□多様なニーズに対して、きめ細やかに支援するため、ICTを活用したオンライン学習の支援などを実践する。
		B 市立学校の日本語指導が必要な(外国籍など日本語を母語としない)児童生徒等について、ICTを活用した教育活動を普及する。	教育指導課			
1-(3)-③ 特別支援教育におけるICT活用	障害に起因する学習上または生活上の困難さを有する児童生徒が、1人1台端末等を等しく活用するために特別支援学校や特別支援	A 特別支援学校や特別支援学級での入出力支援機器の利活用事例や、有用なアプリケーションの普及をする。	特別支援教育課	●各校が、病気療養や障害等の個別のニーズに対して、きめ細かな支援を提供するため、ICTを活用した取組を周知する。	継続	<特別支援学校> □個別のニーズに応じた入出力機器を検討、活用をする。 □個別のニーズに応じて1人1台端末

	学級で入出力支援機器の利活用等の取組を進める。	B 院内学級の設置されていない病院に長期入院する市立学校に在籍する児童生徒に対しても学習の機会を保障する。	特別支援教育課		を活用する。 ＜院内学級＞ □個別のニーズに応じた、1人1台端末を活用したオンライン授業などの支援を行う。	
基本方針2 教員のICT活用指導力を高めるための支援体制の充実						
2ー(1) 教員に求められるICT活用指導力等の向上						
2ー(1)ー① 教員の資質の向上	ICT活用を前提とした授業づくりやプログラミング教育等の研修を充実し、教員のICT活用指導力を育成する。また、管理職への研修や、校内研修でリーダー的な役割を担うミドルリーダーへの養成的な研修を行い、情報活用能力の育成に関する内容を含めた校内研修の充実を図る取組を進める。	A. 教員のICT活用指導力チェックリスト等による現状把握と分析のもと、研修の計画と成果について公開する。	教育指導課 教育センター	●教員スキルの変容を把握し、研修内容の充実や改善を図る。 ●オンデマンドやリモートの研修充実を図る。 ＜変容把握の手法＞ ・文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」 ・教員のICT活用指導力チェックリスト ・仙台版GIGAスクールステップアップ研修体系図 ●仙台版生成AI利活用ガイドラインの改訂を行い、教員が日常的に生成AIの利用を促進しスキル向上を図る。	拡充	□ICT活用指導力の向上を図るため、校内研修等を通して教員同士の学びの機会を増やし、教員のICT活用状況によって研修を設ける。 □生成AIに関して、教育委員会研修や校内研修などの受講を推奨し、教員の生成AI活用の促進を図る。
		B. ICT活用を前提とした授業づくりやプログラミング教育等の研修を充実する。	教育指導課 教育センター			
		C. 教員の負担軽減を目的として、オンラインやオンデマンド形式での研修も開催する。	教育指導課 教育センター 他			
		D. 毎年管理職への研修を実施する。	教育指導課 教育センター	—	—	—
		E. 校内研修でリーダー的な役割を担うミドルリーダーへの養成的な研修を毎年行う。	教育指導課 教育センター	—	—	—
		F. 情報活用能力の育成に関する内容を含めた校内研修の充実を図る取組を進める。	教育指導課 教育センター	—	—	—
		G. 支援を必要とする学校への研修や授業づくりに関する訪問支援を実施する。	教育指導課 教育センター	上記と同じ	上記と同じ	

	2ー(1)ー② 人材の確保等	本市で教育実習生を受け入れる際も積極的にICTを活用する等、広く教員のICT活用指導力向上に資するよう取り組む。	A. 教育実習生等にICTを活用した授業や活動を積極的に行う。	教職員課	—	—	—
			B. 高校の情報科への対応のため、教員研修を充実する。	教育センター 高校教育課	—	—	—
	2ー(1)ー③ ICT支援員などの人的支援	ICT支援員について、効果的な利活用方法を学校に周知していく。また、学校向けヘルプデスクを運営し、教員の負担軽減を図る。	A. 全市立学校に配置されたICT支援員について、効果的な利活用方法を学校に周知する。	教育指導課	—	—	—
			B. 教員の負担軽減のため、GIGAスクール運営支援センターと同等の機能を有する学校向けヘルプデスク(GIGAスクール端末運用業務ヘルプデスク)を運営する。	教育指導課	—	—	—
基本方針3 ICTを活用するための環境整備							
3ー(1) 安全・安心なICT環境の構築							
	3ー(1)ー① 1人1台端末等活用のための環境整備	全市立学校に整備した児童生徒用及び教員用1人1台端末について、故障分の補充等により維持を続けていく。また、学習者用・指導者用デジタル教科書等について効果検証を行いながら、今後の整備の在り方を検討する。	A. 回線がひっ迫することのないよう、各学校での回線利用状況を確認しながら、必要に応じて通信環境の増強等を検討する。	教育指導課	●1人1台端末や授業支援ソフトウェア等を快適に利活用できるよう、ネットワークの定期的なモニタリングを実施し、安定的な運用と必要に応じた見直しを行う。(GIGA第2期における端末更新含む)	継続	—
			B. 児童生徒用及び教員用1人1台端末について、安定的な稼働に向けた、故障分の補充等や更新を実施する。	教育指導課			
			C. コンピュータ室としてのニーズが終了した後の活用は、各校の事情に合わせて検討する。	教育指導課 大型提示装置 ★教育センター STEAM Lab			
			D. 実証事業や研究の成果、整備等の効果検証をしつつ、より効果的な活用に向けた整備の在り方等を検討する。	教育指導課 教育センター			
	3ー(1)ー② デジタル教材等の整備	MEXCBTやデジタル化された副読本の整備を進めるとともに、先端技術の活用に関する研究を進める。	A. デジタル化された副読本の整備を進めるとともに、先端技術の活用に関する研究を行う。	教育指導課 教育センター	—	—	—
	3ー(1)ー③ 教育データの利活用、教育DXの推進	教育現場における学習者や教育者の日々の学習や実践の改善に資する教育データ利活用についての研究を進める。また、学習eポータルやMEXCBTによるCBTで取得できるデータの利活用、キャリアパスポートの利活用や電子化に関する検討も併せて進める。	A. 教育現場における学習者や教育者の日々の学習や実践の改善に資する教育データ利活用(指導技術の可視化等を含む)についての研究を行う。	教育指導課 教育センター	●デジタルドリルや授業支援ソフトウェア等で得た学習履歴(スタディ・ログ)や校務支援システム内に蓄積された教育データについて、利活用に向けた検証を重ねながら、学校に活用事例を周知していく。	継続	—

	3-(1)-④ 個人情報保護等	情報管理指針を毎年改訂し各学校に周知するとともに、学校へセキュリティに関する支援をしていく。	A. 各学校へセキュリティに関する最新の情報提供や研修等の支援を行う。	教育指導課	—	—	—
	3-(1)-⑤ 著作権への対応	授業目的公衆送信補償金等管理協会(SARTRAS)より許諾を受け、教員が他者の著作物を円滑に利用できるようにしていく。	A. 著作権に関する最新の情報提供や研修等の支援を行う。	教育指導課	—	—	—
基本方針4 学校情報化の推進とICT活用の推進体制構築							
4-(1) 学校の情報化の推進							
	4-(1)-① 情報化による校務効率化	校務支援システムの利活用による働き方改革を推進するため、適宜システム改修を行う。学校と家庭との連絡機能の検討や、学校評価アンケート等のアンケートのデジタル化等による教員の事務負担軽減を図る。	A. 働き方改革を推進するため、校務支援システム等の利活用を検討する。	教育指導課	—	—	—
4-(2) 教育の情報化に関する推進体制							
	4-(2)-① 学習の継続的な支援等のための体制の整備	教育の情報化を推進するため、教育委員会は本計画をもとに、全市民環境整備等に取り組む。また、学校はそれぞれの状況に応じて、本計画を学校経営に取り入れ、各教科等での学習活動に取り組む。	A. 学校の情報化の推進に向け、仙台市GIGAスクール推進協議会の助言を受けながら、教育の情報化における取組等について検討し、各学校にその取組等を周知する。	教育指導課 教育センター	—	—	—
			B. 本計画を学校経営に取り入れ、各教科等での学習活動で実施する。	教育指導課	—	—	—
	4-(2)-② 調査研究及び情報発信	端末利活用の取組事例等に関する情報を収集し、その事例等について情報発信し、各学校が参考にできるようにする。	A. 先進的な研究や国の事業へ積極的に参加し、仙台GIGAスクールサポートサイト内において、その成果や事例等について情報発信し、各学校が参考にできるようにする。	教育指導課 教育センター	●端末利活用の効果的な授業事例を収集し、授業改善の参考になるよう情報を配信やサポートの支援する。	継続	□ICTを活用した授業実践などの情報を、積極的に職員会議等を通じて定期的に周知し、授業改善に意欲ある教員のサポートを学校全体で行う。
	4-(2)-③ 地域、大学や民間事業者等との連携	市内教育施設との連携や地域の大学や民間事業者など、地域の力を学校の中に取り込み、学校をサポートする体制を検討・実施していく。	A. 市内教育施設との連携や地域の大学や民間事業者など、地域の力を学校の中に取り込み、学校をサポートする体制を検討・実施する。	教育指導課 教育センター	—	—	—
	4-(2)-④ 市民の理解と関心を高める取組	仙台GIGAスクールサポートサイト等の更新を図りながら、端末利活用に向けた種々の情報提供を行う。	A. 仙台GIGAスクールサポートサイトや、教育センターのWebページで、利活用に向けた情報提供をする。	教育指導課 教育センター	●1人1台端末の活用推進について、家庭の理解を広げられる取組を支援する。	継続	□保護者会等を活用し、GIGAスクール構想に関する取組を紹介し、保護者の理解や関心を高める取組を年1回以上実践する。

		B. 仙台市教育委員会が主催や後援する学校 教育の情報化等に関する理解と関心を深める ための市民公開講座等を開催する。	教育指導課 教育センター			
--	--	---	-----------------	--	--	--