

# 「仙台市学校教育情報化推進計画」「仙台市学校教育情報化推進計画行動計画」に基づく令和5年度の取組について

2024.1.31

第3回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

# 令和5年度 評価指標について

## 1 児童生徒の情報活用能力の状況 「情報活用能力意識調査」結果より(平均)

※小3、小6、中3の児童生徒を対象に実施した意識調査の質問で  
「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合(n=18,029)

項目	令和4年度	令和5年度全体	令和5年度小3	令和5年度小6	令和5年度中3	目標値(令和9年度)
A活動スキル	76.0%	<b>76.5%(+0.5)</b>	<b>72.3%</b>	<b>74.5%</b>	<b>82.8%</b>	概ね90%以上
B探究スキル	76.1%	<b>76.6%(+0.5)</b>	<b>75.7%</b>	<b>71.2%</b>	<b>82.9%</b>	概ね90%以上
Cプログラミング	63.9%	<b>64.5%(+0.6)</b>	<b>62.2%</b>	<b>60.2%</b>	<b>71.2%</b>	概ね90%以上
D情報モラル	85.7%	<b>86.2%(+0.5)</b>	<b>83.4%</b>	<b>89.4%</b>	<b>85.9%</b>	概ね100%

( )内は前年度比較

## 1 校種の連携を考慮したプログラミング教育の実施

### 令和5年12月 学校への照会結果より

※「プログラミング教育について、教科等横断的に全学年で積極的に実施を進めていますか。」という質問に「実施している」と回答した割合(n=182)

項目	令和4年度	令和5年度	目標値(令和9年度)
小学校	89.0%	<b>92.4%(+3.4)</b>	概ね100%
中学校	81.3%	<b>84.4%(+3.1)</b>	概ね100%

( )内は前年度比較

## 2 教員のICT活用指導力の状況

※文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」の質問で「できる」「ややできる」と回答した割合(n=4,463)

項目	令和4年度	令和5年度	目標値(令和9年度)
A教材研究・指導の準備・評価・校務などのICTを活用する能力	85.8%	<b>85.7%(▲0.1)</b>	概ね90%以上
B授業にICTを活用して指導する能力	71.1%	<b>74.7%(+3.6)</b>	概ね90%以上
C児童生徒のICT活用を指導する能力	76.9%	<b>79.1%(+2.2)</b>	概ね90%以上
D情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力	88.6%	<b>88.2%(▲0.4)</b>	概ね90%以上

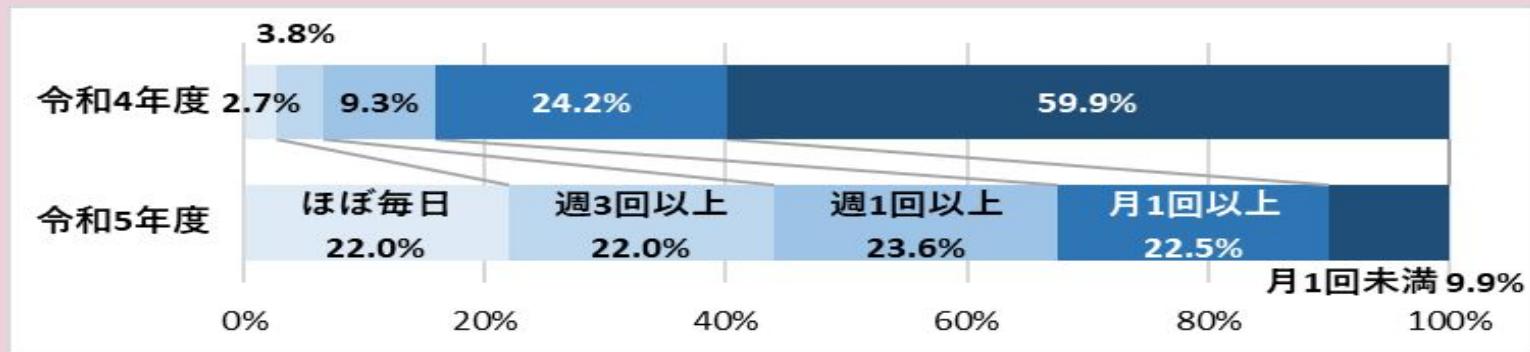
( )内は前年度比較

## 3 環境整備の効果状況

### 令和5年12月 学校への照会結果より

※「学習履歴(スタディ・ログ)をはじめとした様々な教育データを、児童生徒の指導にどの程度活用していますか。」という質問に「ほぼ毎日」「週3回以上」「週1回以上」「月1回以上」と回答した割合の合計(n=182)  
(デジタルドリルの学習履歴の、指導への活用を含む)

**90.1%(+50.0ポイント)**※()内は前年度比較



- 4 仙台市の取組についての理解の状況  
保護者の認知度... **80.1%(▲4.2ポイント)**※()内は前年度比較  
※今年度、対象範囲を大きく広げて全小中学校の保護者  
(任意回答)とし、約20,000人の回答が得られた。

※仙台GIGAサポートサイト

<https://sites.google.com/g.sendai-c.ed.jp/giga/>



# GIGAスクール構想の下での校務DX化チェックリスト

項目	仙台市	全国	備考
自治体別達成状況(学校)	389.5点	352.6点	各項目30点満点 計34項目 1020点満点
自治体別達成状況(学校設置者)	310点	241.1点	各項目30点満点 計18項目 540点満点

## 対象

公立小中学校(中等教育学校前期課程、特別支援学校の小学部及び中学部を含む)  
公立小中学校の設置者

## 実施期間・実施方法

令和5年9月29日開始～11月2日〆切  
文部科学省web調査システム”EduSurvey”

## 回答数

公立小中学校:26,364(回答率90.9%)  
公立小中学校の設置者:1,690(回答率93.3%)

## 結果URL

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_02597](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_02597)

