

平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等 調査結果における仙台市の概要について

スポーツ庁が実施している「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果がまとまりました。今後、調査結果をもとに、本市の児童生徒の体力・運動能力について現状と課題を分析し、引き続き健やかな体の育成の推進に取り組みます。

1 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析し、施策の成果・課題の検証およびその改善を図る。
- (2) 各教育委員会および各学校が、全国的な状況との関係において、体力の向上に係る施策の成果・課題の把握とその改善を図るとともに、こうした取り組みを通じて、継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が児童生徒の体力や運動習慣・生活習慣等を把握し、体育・健康の指導・改善に役立てる。

2 仙台市の調査対象

- (1) 仙台市立小学校および特別支援学校小学部の第5学年全員（約8,600人）
 - (2) 仙台市立中学校、中等教育学校および特別支援学校中学部の第2学年全員（約8,100人）
- ※全国の調査児童生徒数 小学生：約105万人 中学生：約96万人

3 調査事項および内容

- (1) 実技調査…新体力テスト（8種目）
 - ①握力②上体起こし③長座体前屈④反復横とび⑤20mシャトルラン⑥50m走⑦立ち幅とび⑧ボール投げ（小学校：ソフトボール、中学校：ハンドボール）

※⑤について中学校は持久走と20mシャトルランから選択。本市では20mシャトルランで統一
- (2) 児童生徒に対する質問紙調査…運動習慣・生活習慣・食習慣等に関する項目

4 調査実施日

- (1) 実技調査…平成29年4月～7月
- (2) 質問紙調査（児童生徒用）…平成29年7月

5 結果概要

種目男女別では計32項目のうち14項目（約44%）において、体力合計点では小学校の男子および中学校の女子において、本市における平成10年度以降の最高値を記録した。

(1) 実技調査全般の傾向【体力合計点による比較】

体力合計点の平均 (単位：点)		男子				女子			
		仙台市	全国	宮城県	大都市	仙台市	全国	宮城県	大都市
小学校 第5学年	H29	54.27	54.16	53.53	53.63	55.16	55.72	54.92	54.87
	H28	53.48	53.92	53.06	53.50	55.32	55.54	55.01	54.79
中学校 第2学年	H29	43.12	42.11	42.01	41.00	49.89	49.97	48.87	48.73
	H28	43.26	42.13	42.08	41.05	48.91	49.56	48.01	48.27

※体力合計点とは、各種目の記録を、男女別・校種別に異なる種目別得点表を用い1～10点に得点化したものの合計点。

他の校種および男女との間での単純な比較はできない

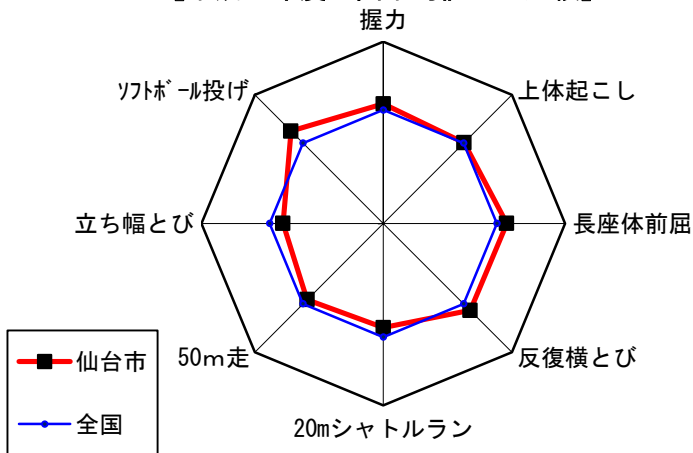
※大都市とは、東京23区と政令指定都市をいう

(2) 調査各種目の傾向 (平均値) ※前年度比±1%未満の場合は「→」と表記。以降同様。

小学校第5学年【男子】	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
握力 (kg)	16.41	↗	16.71	16.51	+0.20
上体起こし (回)	19.49	↗	19.95	19.92	+0.03
長座体前屈 (cm)	33.78	→	33.85	33.15	+0.70
反復横とび (点)	41.97	↗	42.59	41.95	+0.64
20mシャトルラン (回)	50.25	→	50.47	52.24	▲1.77
50m走 (秒)	9.50	→	9.42	9.37	▲0.05
立ち幅とび (cm)	147.47	↗	149.16	151.71	▲2.55
ソフトボール投げ (m)	23.07	↗	23.76	22.53	+1.23
体力合計点 (点)	53.48	↗	54.27	54.16	+0.11

【平成29年度全国平均値との比較】

【平成28年度との比較】



〈向上した種目〉

握力、上体起こし、反復横とび、立ち幅とび、ソフトボール投げ

〈ほぼ横ばいの種目〉

長座体前屈、20mシャトルラン、50m走、

〈低下した種目〉

なし

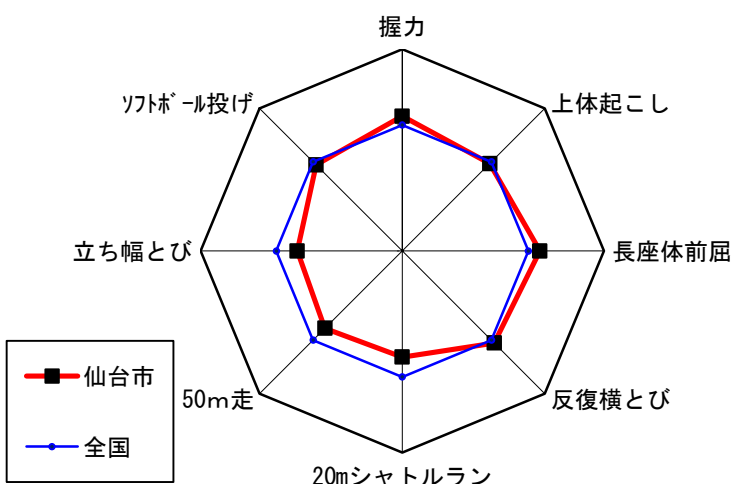
※□は、H29 全国平均値以上の種目

※左のグラフは、各測定種目の全国平均値を50とした時のTスコア (偏差値) を表している

小学校第5学年【女子】	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
握力 (kg)	16.42	→	16.38	16.12	+0.26
上体起こし (回)	18.57	→	18.71	18.81	▲0.10
長座体前屈 (cm)	38.28	→	38.20	37.43	+0.77
反復横とび (点)	40.19	→	40.29	40.06	+0.23
20mシャトルラン (回)	39.03	→	39.01	41.62	▲2.61
50m走 (秒)	9.69	→	9.71	9.60	▲0.11
立ち幅とび (cm)	142.02	→	142.03	145.47	▲3.44
ソフトボール投げ (m)	13.99	↘	13.78	13.94	▲0.16
体力合計点 (点)	55.32	→	55.16	55.72	▲0.56

【平成29年度全国平均値との比較】

【平成28年度との比較】



〈向上した種目〉

なし

〈ほぼ横ばいの種目〉

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび

〈低下した種目〉

ソフトボール投げ

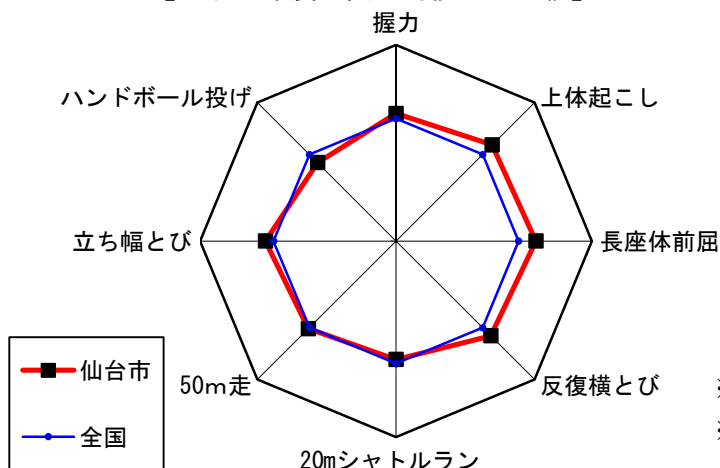
※□は、H29 全国平均値以上の種目

※左のグラフは、各測定種目の全国平均値を50とした時のTスコア (偏差値) を表している

中学校第2学年【男子】	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
握力 (kg)	29.15	→	29.18	28.89	+0.29
上体起こし (回)	28.02	→	28.13	27.45	+0.68
長座体前屈 (cm)	44.61	→	44.70	43.20	+1.50
反復横とび (点)	52.65	→	52.65	51.89	+0.76
20mシャトルラン (回)	85.77	→	85.19	85.99	▲0.80
50m走 (秒)	8.00	→	7.98	7.99	+0.01
立ち幅とび (cm)	197.02	→	196.37	194.54	+1.83
ハンドボール投げ (m)	20.12	→	20.02	20.56	▲0.54
体力合計点 (点)	43.26	→	43.12	42.11	+1.01

【平成29年度全国平均値との比較】

【平成28年度との比較】



〈向上した種目〉

なし

〈ほぼ横ばいの種目〉

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、
20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、
ハンドボール投げ

〈低下した種目〉

なし

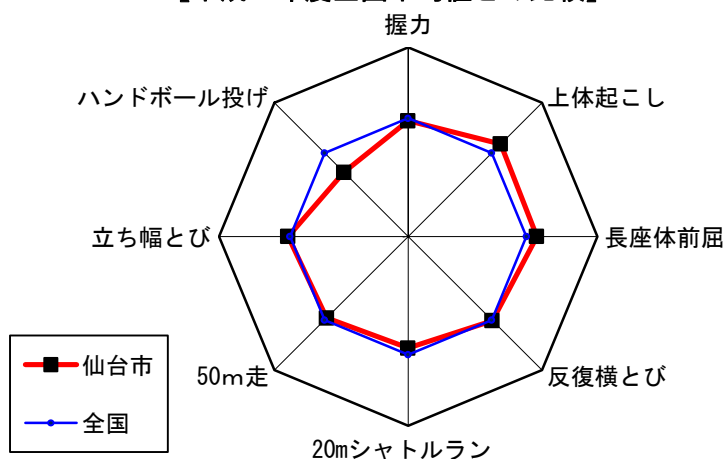
※□は、H29 全国平均値以上の種目

※左のグラフは、各測定種目の全国平均値を50とした時の
Tスコア（偏差値）を表している

中学校第2学年【女子】	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
握力 (kg)	23.41	↗	23.72	23.82	▲0.10
上体起こし (回)	23.60	↗	24.35	23.73	+0.62
長座体前屈 (cm)	46.31	→	46.73	45.86	+0.87
反復横とび (点)	46.61	→	46.81	46.76	+0.05
20mシャトルラン (回)	57.01	↗	58.01	59.14	▲1.13
50m走 (秒)	8.90	→	8.82	8.80	▲0.02
立ち幅とび (cm)	167.16	↗	168.97	168.57	+0.40
ハンドボール投げ (m)	11.87	↗	12.00	12.96	▲0.96
体力合計点 (点)	48.91	↗	49.89	49.97	▲0.08

【平成29年度全国平均値との比較】

【平成28年度との比較】



〈向上した種目〉

握力、上体起こし、20mシャトルラン、
立ち幅とび、ハンドボール投げ

〈ほぼ横ばいの種目〉

長座体前屈、反復横とび、50m走

〈低下した種目〉

なし

※□は、H29 全国平均値以上の種目

※左のグラフは、各測定種目の全国平均値を50とした時の
Tスコア（偏差値）を表している

(3) 児童生徒に対する質問紙調査について (抜粋)

①小学校第5学年【男子】 (単位: %)

質問内容	回答	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
運動が好き	好き	75.5	↗	77.1	73.2	+3.9
運動は大切	大切	71.8	↗	73.1	69.7	+3.4
運動部等の所属状況 (複数回答可)	運動部	19.6	↘	18.8	29.4	▲10.6
	地域スポーツクラブ	50.4	→	50.4	49.7	+0.7
体育の授業は楽しい	そう思う	72.2	↗	73.6	73.0	+0.6
1週間の授業以外の総運動時間		574.6分	↗	590.0分	615.8分	▲25.8分
卒業後の自主的な運動	したい	76.9	↗	80.1	77.6	+2.5
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	28.8	↗	30.4	30.2	+0.2
	ときどきある	34.8	↘	31.9	32.9	▲1.0
	あまりない	20.9	↗	23.0	23.1	▲0.1
	まったくない	15.5	↘	14.7	13.8	+0.9

②小学校第5学年【女子】 (単位: %)

質問内容	回答	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
運動が好き	好き	58.7	↘	56.8	56.4	+0.4
運動は大切	大切	59.0	↘	56.8	57.7	▲0.9
運動部等の所属状況 (複数回答可)	運動部	10.5	→	10.5	19.9	▲9.4
	地域スポーツクラブ	26.4	↘	26.0	31.8	▲5.8
体育の授業は楽しい	そう思う	60.2	↘	58.7	59.8	▲1.1
1週間の授業以外の総運動時間		325.2分	↘	321.9分	374.7分	▲52.8分
卒業後の自主的な運動	したい	71.0	→	71.5	70.7	+0.8
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	17.1	↗	17.8	18.6	▲0.8
	ときどきある	38.0	↘	33.5	34.1	▲0.6
	あまりない	29.2	↗	31.8	32.3	▲0.5
	まったくない	15.8	↗	16.9	15.1	+1.8

- ・運動が「好き」と回答した割合は、男子は前年および全国を上回り、女子は全国を上回った。
- ・運動が「大切」と回答した割合は、男子は前年および全国を上回ったが、女子は前年および全国を下回った。
- ・体育の授業は「楽しい」と回答した割合は、男子は前年および全国を上回ったが、女子は前年および全国を下回った。
- ・1週間の授業以外の総運動時間は、男子は前年を15分以上上回ったが、全国は下回った。女子は前年および全国を下回った。
- ・卒業後の自主的な運動を「したい」と回答した割合は、男女とも前年および全国を上回った。
- ・家の人からの積極的な運動のすすめは「よくある」「ときどきある」の肯定回答を合計した割合が、男女とも前年および全国を下回った。

③中学校第2学年【男子】(単位：%)

質問内容	回答	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
運動が好き	好き	67.7	↘	67.0	63.4	+3.6
運動は大切	大切	66.9	↘	65.5	63.8	+1.7
保健体育の授業は楽しい	そう思う	51.9	↗	55.5	50.3	+5.2
部活動等の所属状況 (複数回答可)	運動部	85.1	→	84.5	78.4	+6.1
	地域スポーツクラブ	15.4	↗	16.5	17.8	▲1.3
1週間の授業以外の総運動時間		939.1分	↘	888.9分	961.3分	▲72.4分
卒業後の自主的な運動	したい	69.5	↗	74.2	71.1	+3.1
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	30.2	↘	24.4	21.4	+3.0
	ときどきある	32.9	↘	27.9	28.8	▲0.9
	あまりない	23.5	↗	29.3	31.8	▲2.5
	まったくない	13.3	↗	18.3	18.0	+0.3

④中学校第2学年【女子】(単位：%)

質問内容	回答	H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
運動が好き	好き	50.8	→	50.8	47.1	+3.7
運動は大切	大切	51.0	↗	51.9	49.8	+2.1
保健体育の授業は楽しい	そう思う	40.5	↗	41.3	39.5	+1.8
部活動等の所属状況 (複数回答可)	運動部	66.2	→	66.6	58.6	+8.0
	地域スポーツクラブ	7.9	↗	9.6	10.3	▲0.7
1週間の授業以外の総運動時間		690.4分	↗	714.5分	699.4分	+15.1分
卒業後の自主的な運動	したい	53.8	↗	61.8	58.3	+3.5
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	21.1	↘	16.7	15.6	+1.1
	ときどきある	34.5	↘	29.1	28.8	+0.3
	あまりない	32.1	↗	34.5	37.3	▲2.8
	まったくない	12.3	↗	19.7	18.3	+1.4

- ・運動が「好き」と回答した割合は、男子は前年を下回ったが、男女とも全国を上回った。
- ・運動が「大切」と回答した割合は、女子は前年および全国を上回った。
- ・保健体育の授業は「楽しい」と回答した割合は、男女とも前年および全国を上回った。
- ・運動部に所属していると回答した割合は、男女とも前年とほぼ横ばいだったが、全国を上回った。
- ・1週間の授業以外の総運動時間は、男子は前年および全国を下回ったが、女子は前年および全国を上回った。
- ・卒業後の自主的な運動を「したい」と回答した割合は、男女とも前年および全国を上回った。
- ・家の人からの運動のすすめは「よくある」「ときどきある」の肯定回答を合計した割合が、男女とも前年を下回ったが、全国を上回った。

(4) 体格について

体 格 平 均 値			H28 仙台市		H29 仙台市	H29 全国	全国との差
小学校 第5学年	男子	身長 (cm)	139.41	→	139.59	138.88	+0.71
		体重 (kg)	34.59	→	34.65	34.05	+0.60
	女子	身長 (cm)	140.84	→	140.46	140.08	+0.38
		体重 (kg)	34.64	→	34.40	33.95	+0.45
中学校 第2学年	男子	身長 (cm)	161.14	→	161.19	159.98	+1.21
		体重 (kg)	49.48	→	49.48	48.58	+0.90
	女子	身長 (cm)	155.15	→	155.27	154.87	+0.40
		体重 (kg)	47.06	→	47.07	46.71	+0.36

・小・中学校男女とも、身長、体重のいずれも全国の上位である

6 本市の現状とそれを踏まえた今後の取り組みについて（☆印は平成29年度からの新規事業）

これまで本市では、運動の日常化に向けた取り組みの強化や、小学生の体力・運動能力向上を目的とした活動プログラムの実践、トップアスリートによる授業支援、地域の学区民体育振興会等と連携したスポーツイベントの実施等を通じ、運動への関心や意欲の向上、学校における運動環境の整備等を図ってきた。

「5 結果概要」でも記したとおり、本年度は種目男女別の項目の半数近い項目で本市における平成10年度以降の最高値を記録した。この結果は、各学校における運動意欲の喚起等の取り組みが一定の成果を挙げたものと認識しており、今後もこれまでの取り組みを継続していくとともに、本市児童生徒の現状を踏まえ、さらなる体力・運動能力の向上が期待できる施策を積極的に推進していきたい。

- (1) 小学生においては、全国平均に比べて数値が低い20mシャトルランや50m走、立ち幅とびなどの体重移動を伴う種目に課題があるため、授業導入時にランニングや鬼遊びといった走る運動や、縄跳び、馬跳びといった跳ぶ運動によるウォーミングアップを実施する等、脚の瞬発力や持久力を向上させる運動を継続的に実施することで課題克服を目指す。
- (2) 中学生においては、ハンドボール投げなどで課題も見られることから、毎回の授業導入時に腕や腹筋背筋の筋力を高める運動やストレッチ運動、反応速度やリズム感覚を高める運動を補強運動に取り入れるなど、よりバランスのとれた体力を身につけさせる。また、球技の主運動においても、ボールの持ち方や投げ方、ボールを放す位置等を意識させ、運動量も確保することで課題克服を目指す。
- ☆ (3) 教職員を対象とした運動遊び等の実技研修会の実施を通して、教職員がさまざまな運動や遊びに関する学びを深め、児童が小学校低学年から運動や遊びを楽しみながら、継続的に体を動かすことを習慣化できる環境づくりの支援を行う。
- ☆ (4) 就学時健康診断や入学説明会等の機会を活用し、小学校入学前の幼児および保護者向けに健康に関する啓発資料を配布するなど、望ましい運動習慣について、家庭への更なる啓発を図り、意識の醸成と協力体制の構築を図る。
- (5) 健康教育推進校（蒲町小学校、川前小学校、六郷小学校、六郷中学校、松陵中学校）において、児童生徒の健やかな体を育成するための先進的な取り組みを実践するとともに、具体的な効果が認められる取り組みについては、全市への周知、普及を図る。
- (6) 平成27年4月に本市小学校の体力向上に向け提案した「パワーアップ仙台っ子プロジェクト」の実践や、平成26年4月に事例集として発行した「パワーアップ仙台っ子」～運動の日常化に向けたアイデア集～について、学校の課題に応じた効果的な活用方法や有効な取り組み事例を周知するとともに、その効果を検証し、各研修会等でフィードバックすることで学校での計画的な活用を推進する。
- (7) 児童が個々に取り組むことができ、かつ、それにより本調査の記録向上が期待できる種目については、マラソンカード（全身持久力＝20mシャトルラン）や縄跳びカード（跳躍力＝立ち幅とび）等の達成状況や記録の推移を可視化できるツールを使い、運動意欲に結び付くような取り組みを推進する。