

ふりがな	ちば まこと	
氏名	千葉 真	
区分	アドバイザー	コンサルタント
専門分野又は得意とする分野		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 適材適所となる地域交通の導入・利用促進支援(調査分析, 手法提案, 合意形成, 事業化) 2. 広場や道路空間, 空き地・空き家を活用した魅力あるまちづくりの企画・事業化支援 3. エリアマネジメント, PPP(官民連携)の企画, 事業化支援 4. 芸術, 文化を活かしたまちづくり, 交流促進の企画・事業化支援 		
主な実績		
(活動時期)	(活動実績)	
平成 8 年～平成 9 年	宮城野区役所周辺整備基本計画策定調査	
平成 9 年～平成 10 年	仙石線連続立体交差化に伴う上部空間利用調査	
平成 11 年～平成 12 年	仙台市バス活性化方策業務	
平成 16 年～平成 17 年	仙台市自転車利用環境整備基本計画策定調査	
平成 17 年～平成 18 年	郡山にぎわい・夢カフェ社会実験調査	
平成 18 年～平成 19 年	仙台市都心部放置自転車対策調査	
平成 22 年～平成 23 年	国際センター駅周辺整備計画調査	
平成 22 年～平成 23 年	青森駅を中心としたまちづくり基本計画策定調査	
平成 23 年～平成 24 年	仙台市都心部自転車利用環境基本計画調査	
平成 23 年～平成 24 年	八戸定住自立圏路線バス上限運賃化実験支援業務	
平成 23 年～平成 24 年	東北地方の鉄道利用促進等検討調査	
平成 24 年～平成 25 年	七戸町コミュニティバス・電気シャトルバス運営計画実施支援業務	
平成 27 年 6 月～12 月	秋田県及び岩手県内基礎自治体の人口ビジョン・総合戦略策定支援	
平成 27 年 9 月～10 月	三陸鉄道利用促進ワークショップ運営支援	
平成 27 年～平成 28 年	青森県公共交通網計画策定支援	
平成 27 年～平成 28 年	静岡市文化遺産を活かした地域活性化事業支援	
平成 27 年～平成 28 年	八幡平市公共交通網計画策定支援	
平成 27 年～平成 28 年	八戸駅通を核とした内丸地区にぎわい創出検討事業支援(エリアマネジメント)	
資格		
<ul style="list-style-type: none"> ・技術士 建設部門(都市及び地方計画) ・福祉住環境コーディネーター(2級) ・宅地建物取引士 ・運行管理者(旅客) 		
まちづくりに関する活動履歴		
<p>■技術士の資格を活かし, 市町村のまちづくり計画、交通計画・公共交通利用促進, 地域づくり計画(戦略)の策定を地域住民とともにやってきた。</p> <p>■駅前広場など交通施設計画、鉄道やバス, 自転車を含む交通計画, まちなか活性化などの分野において, 調査・計画に携わってきた。</p> <p>■土木学会(移動環境整備小委員会)や福祉のまちづくり学会(地域福祉交通小委員会)の委員として学識経験者と連携しながら, まちづくりや交通計画を研究してきた。</p>		

まちづくりについて考えること

仙台市は、東北地方で唯一地下鉄を持ち、人口や経済活動が集積するとともに、活発な市民活動が行われ、順調に発展してきたまちだと思います。それに伴い、コンパクトなまちから大きなまちになり、中心街にあった一部の施設（仙台市天文台や科学館など）も郊外に移転しましたが、昭和年代に開発された郊外の住宅団地の高齢化による、地域コミュニティ活動の衰えや空き家の発生、車を運転できない人の移動手段確保の問題、団地内商店街の売上不振や後継者難、経営意欲の減退などによる賑わいの低下などの現象も散見されます。

また、市民の手づくりによるジャズフェスなど、中心街での文化イベントやプロ球団によるスポーツなどが活発になり、大変素晴らしいことですが、美術や工芸、音楽や舞台芸術などの企画や発表の場が限られることが課題とされます。伊達家の城下町の歴史と、「杜の都仙台」に蓄積された文化・芸術がもっとまちづくりに活かされると、さらに「歩いて楽しいまち・魅力のあるまち」になり、シビックプライドが向上するとともに、インバウンドを含めた交流のさらなる活発化につながると考えています。

そのため、これまでのハード・ソフト両面からの交通施設計画や交通ネットワークづくり、地域の活性化に取り組んできた経験を活かすとともに、市民と行政・企業・大学間連携による新たなまちづくり手法（エリアマネジメント・PPP（官民連携）など）や様々な技術（ICカード「イクスカ」や自動走行システムなどの移動方法の開発など）を視野に入れながら、仙台市の各地域の「心地よいまちづくり」、「賑わいのあるまちづくり」、「便利な移動の仕組みづくり」のお役に立ちたいと考えております。